МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района

Пензенской области

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета	Директор школы
_____	_____
Протокол №2 от «24» августа2026 г.	Сорокина В.Н.
	Приказ №64 от «24» августа2026 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету «История отечества»

С интеллектуальными нарушениями **(вариант 1)**

8 класс

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 8 класс

Количество часов 68

Учитель Ивашкина Е.В.

2026 г.

Пояснительная записка

Настоящий индивидуальный учебный план разработан на основании документов:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вар-1).
2. Индивидуальный учебный план МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово на 2026-2027 уч.год. обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
3. Положение о рабочей программе МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово.

Цели и задачи курса

АООП ставит следующие цели:

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни;
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Место предмета в базисном плане

Данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных исторических знаний умственно отсталыми учащимися.

Программа учебного предмета «История отечества» рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). В соответствии с учебным планом МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с.

Лермонтово на 2026-2027 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного графика МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово на 2026-2027 учебный год расписание занятий для 1-11 классов МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово на 2026-2027 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 68 часов.

Содержание курса истории Отечества.

Введение

1. Единая Россия (начало XVII века)

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры..

2. Великие преобразования России в XVIII веке.

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император.

Александр Меньшиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей . Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны.
Промышленность и сельское хозяйство при Петре1. Изменения в управлении государства. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре1. Личность Петра 1 в истории

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины П. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

3. История нашей страны в период XIX века.

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

Календарно-тематическое планирование История России 8 кл ОВЗ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата	Примечание
1.	Наше Отечество Россия в 17 веке	1	Текущий контроль		
2.	Российское общество в 17 веке	1	Текущий контроль		
3.	Отношения России с другими странами	1	Текущий контроль		
4.	Детство и юность Петра 1	1	Текущий контроль		
5.	Как обучали Петра	1	Текущий контроль		
6.	Борьба за власть	1	Текущий контроль		
7.	Итоги правления Софьи	1	Текущий контроль		
8.	Воцарение Петра 1	1	Текущий контроль		
9.	Строительство флота. Азовские походы.	1	Текущий контроль		
10.	Великое посольство	1	Текущий контроль		
11.	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву.	1	Текущий контроль		
12.	Северная война.		Текущий контроль		
13.	Поражение под Нарвой	1	Текущий контроль		
14.	Первые победы над шведами	1	Текущий контроль		
15.	Основание Петербурга	1	Текущий контроль		
16.	Продолжение Северной войны	1	Текущий контроль		
17.	Разгром шведов под Полтавой	1	Текущий контроль		
18.	Завершение Северной войны	1	Текущий контроль		
19.	Промышленность и сельское хозяйство при Петре1	1	Текущий контроль		
20.	Изменения в управлении государства	1	Текущий контроль		
21.	Табель о рангах. Указ о единонаследии	1	Текущий контроль		
22.	Образование и культура при Петре1	1	Текущий контроль		
23.	Личность Петра 1 в истории	1	Текущий контроль		
24.	Семья Петра Великого	1	Текущий контроль		
25.	Екатерина 1 и Пётр 2	1	Текущий контроль		
26.	Внук Петра Великого	1	Текущий контроль		
27.	Конец правления Петра 2	1	Текущий контроль		
28.	Анна Иоановна. Бироновщина.	1	Текущий контроль		
29.	Как правила страной Анна Иоановна	1	Текущий контроль		
30.	Наследники Анны Иоановны		Текущий контроль		
31.	Конец бироновщины	1	Текущий контроль		
32.	Царствование Елизаветы Петровны	1	Текущий контроль		
33.	Окружение Елизаветы	1	Текущий контроль		
34.	Войны России в период царствования Елизаветы	1	Текущий контроль		
35.	Воцарение Петра 3	1	Текущий контроль		
36.	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	Текущий контроль		
37.	Начало царствования Екатерины 2	1	Текущий контроль		
38.	Близкое окружение и помощники Екатерины	1	Текущий контроль		
39.	Война России с Турцией	1	Текущий контроль		
40.	Присоединение Крыма	1	Текущий контроль		
41.	Как управляла Россией Екатерина 2	1	Текущий контроль		
42.	Восстание Пугачева	1	Текущий контроль		
43.	Развитие образования при Екатерине	1	Текущий контроль		

	2				
44.	Конец правления Екатерины 2	1	Текущий контроль		
45.	Наполеон Бонапарт	1	Текущий контроль		
46.	Великий князь Павел Петрович	1	Текущий контроль		
47.	Участие России в союзе	1	Текущий контроль		
48.	Переход Суворова через Альпы	1	Текущий контроль		
49.	Правление Павла 1	1	Текущий контроль		
50.	Император Александр 1	1	Текущий контроль		
51.	Реформы Александра 1	1	Текущий контроль		
52.	Аракчеевщина	1	Текущий контроль		
53.	Вторжение армии Наполеона в Россию	1	Текущий контроль		
54.	Планы императоров	1	Текущий контроль		
55.	Битва за Смоленск	1	Текущий контроль		
56.	Бородинское сражение	1	Текущий контроль		
57.	Наполеон в Москве	1	Текущий контроль		
58.	Окончание войны	1	Текущий контроль		
59.	Поход в Европу	1	Текущий контроль		
60.	Император Николай 1	1	Текущий контроль		
61.	Восстание декабристов	1	Текущий контроль		
62.	Международные отношения России. Войны	1	Текущий контроль		
63.	Александр 2. Отмена крепостного права	1	Текущий контроль		
64.	Международные отношения России	1	Текущий контроль		
65.	Русско-турецкая война	1	Текущий контроль		
66.	Революционные организации в России	1	Текущий контроль		
67.	Царь Александр 3 Миротворец	1	Текущий контроль		
68.	Император Николай 2	1	Текущий контроль		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Наименования тем	Кол-во часов	Вид контроля	Дата

Планируемые образовательные результаты

8 класс

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
наглядные – наблюдение, демонстрация
практические – упражнения.
методы изложения новых знаний
методы повторения, закрепления знаний
методы применения знаний
методы контроля

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, презентации по темам. Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого учащегося. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль).
На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Рекомендуемые виды практических заданий по курсу.

Чтение текстов, словарная работа, рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам.

Экскурсии в краеведческий, исторический музеи, ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями (можно с культовыми), составление вопросов для викторин, просмотр фильмов о культурных памятниках.

Творческие задания

Изготовление альбомов, подготовка и проведение тематических игр, викторин.

Критерии оценивания

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты и контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам

Учебно-методическое обеспечение

Литература основная:

1. Учебника - «История Отечества», 8 кл., И.М.Бгажноков, Л.В.Смирнова-М.Просвещение, 2-е издание, переработанное, 2018 г. (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Дополнительная:

1.Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

2.Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
3.Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
Россия великая судьба. С. Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.
3.Программы специальной (коррекционной общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.- Сб. 1. - 232 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027