МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического совета

_____

Протокол №2 от «24» августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____

Сорокина В.Н.

Приказ №64 от «24» августа2026 г.

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

10-11 классы

Составитель: Ивашкин А.И.

Преподаватель-организатор ОБЖ

2026-2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – курс) представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Стратегическими документами, определяющими задачи государственной образовательной политики в вопросах воспитания, являются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующее организацию внеурочной деятельности и реализацию курса «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработка курса ведется в рамках российского законодательства в сфере образования и учитывает следующие нормативно-правовые документы, определяющие цели, содержание и условия реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136).
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № 03–871 «Об организации занятий „Разговоры о важном“».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03–1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Актуальность курса

Цикл занятий «Разговоры о важном» является курсом внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и интегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Создание программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся 10–11 классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие, а также о личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за благополучие страны и её граждан.

Цель и задачи курса

Основной целью курса «Разговоры о важном» является формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачами курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, старшему поколению, семейным ценностям;
- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представлений о труде как основе развития личности, общества и государства, готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за её результаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру; осознание личной ответственности за сохранение природы для будущих поколений;
- развитие способности к самоопределению и самореализации, уважения к человеку труда, понимания социальной значимости различных профессий и готовности к осознанному профессиональному выбору;
- формирование у обучающихся культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» носит интегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительного диалога педагога и обучающихся, направленного на совместный поиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса «Разговоры о важном», составляет не менее 34/35 учебных часов: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время с обучающимися 10–11 классов в течение одного учебного года.

Внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервью с федеральным спикером и дополнительные видеоматериалы, раскрывающие тему занятия, а также дополнительные материалы в виде интерактивных и практических заданий, рабочих листов (при их наличии).

Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевой этап, основной этап и заключительный этап. На каждом из этапов педагог мотивирует обучающихся к совместному обсуждению темы занятия, задавая вопросы и проводя практические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части — знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия. Эта часть, как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала, оценка и анализ которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.
Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение различных кейсов, моделирование ситуаций, отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).
В заключительной части подводятся итоги занятия и формулируются вопросы для рефлексии. Также в заключительной части для педагогов представляется возможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия, а также к самоанализу: предложить материал для домашнего ознакомления, раздать рабочие листы, чек-листы и другие материалы, специально подготовленные к занятию.
Обучающиеся 10–11 классов на занятиях курса «Разговоры о важном» формируют представление о духовно-нравственных ценностях российского народа, знакомясь с биографиями известных деятелей России, внесших неоценимый вклад в развитие родной страны.
В центре занятий для 10–11 классов представлен видеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через поставленные вопросы, а также выполнение практического или интерактивного задания. Само занятие сохраняет структуру, состоящую из трёх этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного.
Программа курса «Разговоры о важном» является содержательным и методическим ориентиром для педагогов.
При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.
Расширение содержания занятия и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды.
Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительно организованных мероприятий в течение учебной недели или месяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации общеобразовательной организации.

---

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и

эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

---

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10–11 КЛАССЫ)

Николай Иванович Путилов. Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.

Рихард Зорге. Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов. Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать

товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга.

Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Петр Степанович Котляревский. История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Галина Сергеевна Уланова. Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов. Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Дарья Севастопольская. Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Федор Петрович Гааз. Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Иван Петрович Павлов. Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой.

Хан Дондук Даши. Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.

Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной

стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества.

Алексей Петрович Маресьев. Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурного наследия помогает глубже понимать историю страны и нравственный выбор человека в переломные моменты.

Лев Яшин. Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Федор Федорович Ушаков. Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.

Дмитрий Донской. Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям,

способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Владимир I Святославич. Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

Юрий Борисович Левитан. В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

Александр Сергеевич Пушкин. Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10–11 КЛАССЫ)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся	Формируемые ценности
1	Николай Иванович Путилов	1	Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным.
2	Рихард Зорге	1	Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

			опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.		
3	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1	Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
4	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1	Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

			человеку.		
5	Петр Степанович Котляревский	1	История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Жизнь, гражданственность.

			себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.		
7	Галина Сергеевна Уланова	1	Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

9	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1	Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
10	Дарья Севастопольская	1	Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.
11	Федор Петрович Гааз	1	Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное —	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий,	Гуманизм, милосердие, высокие нравственные идеалы личности.

			это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.	работа с текстовым и иллюстративным материалом.	
12	Братья Бельские	1	Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
13	Протоиерей Михаил Васильев	1	Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами,	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

			понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.		
14	Ерофей Павлович Хабаров	1	Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Гражданственность, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
15	Иван Петрович Павлов	1	Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Созидательный труд, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.

			новые поколения заниматься наукой.		
16	Хан Дондук Даши	1	Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
17	Михаил Богданович Барклай-де-Толли	1	Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.
18	Алексей Петрович Маресьев	1	Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение	Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его

			Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.	интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	судьбу.
19	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	1	Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурного наследия помогает глубже понимать историю страны и нравственный выбор человека в переломные моменты.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Историческая память и преемственность поколений, патриотизм, приоритет духовного над материальным.
20	Лев Яшин	1	Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Высокие нравственные идеалы, гуманизм.

			мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим.		
21	Естественный и искусственный интеллект	1	Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Высокие нравственные идеалы.
22	Федор Федорович Ушаков	1	Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным	Высокие нравственные идеалы, милосердие.

			Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.	материалом.	
23	Дмитрий Донской	1	Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Историческая память и преемственность поколений.
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1	Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и	Жизнь, достоинство, права и свободы человека.

			и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.	иллюстративным материалом.	
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Единство народов России.
27	Сергей Павлович Королёв	1	Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным	Созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

			стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.	материалом.	
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1	Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Патриотизм.
29	Владимир I Святославич	1	Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций,	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Историческая память и преемственность поколений.

			ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.		
30	Юрий Борисович Левитан	1	В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Патриотизм.
31	Александр Сергеевич Пушкин	1	Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство.

32	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Традиционные российские духовно-нравственные ценности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы контроля

Курс «Разговоры о важном» является внеурочной деятельностью, поэтому **безотметочное оценивание** является приоритетным. Основной формой контроля является **педагогическое наблюдение** и **самооценка обучающихся**.

Формы контроля:

1. **Текущий контроль:**
   - педагогическое наблюдение за активностью и включённостью обучающихся в диалог;
   - анализ выполнения интерактивных и практических заданий;
   - проверка рабочих листов (выполнение трёх заданий и рефлексии);
   - устные высказывания, участие в дискуссиях, аргументация позиции.
2. **Итоговый контроль:**
   - итоговое занятие «Ценности, которые нас объединяют» (рефлексия по итогам года);
   - портфолио достижений обучающегося (рабочие листы, творческие работы, проекты);
   - самоанализ и самооценка участия в курсе.

Критерии оценивания

Оценивание результатов освоения курса осуществляется по **уровневому подходу**: «низкий», «средний», «высокий». Оценка не выставляется в журнал, но фиксируется в портфолио или листе наблюдений педагога.

Уровень	Критерии
Высокий	Обучающийся активно участвует в диалоге, аргументированно выражает свою позицию, демонстрирует понимание духовно-нравственных ценностей, самостоятельно выполняет все задания рабочего листа, проявляет инициативу в обсуждении, творчески подходит к решению задач, делает глубокие и осмысленные выводы в рефлексии.
Средний	Обучающийся участвует в обсуждении, но недостаточно аргументирует свою позицию, выполняет задания рабочего листа с незначительными ошибками или с помощью педагога, демонстрирует понимание основных ценностей, рефлексия поверхностна.
Низкий	Обучающийся пассивен в диалоге, затрудняется с аргументацией, выполняет задания формально или не полностью, не демонстрирует понимания ценностей, рефлексия отсутствует или формальна.

Критерии оценки рабочего листа:

- **Задание 1** (знания) — оценивается правильность и полнота ответа.
- **Задание 2** (аналитическое) — оценивается глубина анализа, умение приводить примеры, аргументировать.
- **Задание 3** (творческое/практическое) — оценивается оригинальность, самостоятельность, связь с темой.
- **Рефлексия** — оценивается осмысленность, искренность, умение формулировать выводы.

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 1
Тема: Николай Иванович Путилов
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества Н.И. Путилова, по мнению автора, являются главными для человека, любящего Родину? Выпишите не менее трёх качеств.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Главное богатство любого дела — это люди»? Приведите пример из истории или современности, подтверждающий эту мысль.
Ответ:

Задание 3. Представьте, что вы руководитель крупного предприятия. Составьте список из 3–5 мер, которые вы бы предприняли для создания достойных условий труда для своих сотрудников.
Ответ:

1.
2.
3.
4.
5.

Рефлексия. Закончите предложение: «Сегодня на занятии я понял(а), что служение Отечеству — это...»
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 2
Тема: Рихард Зорге
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Что, по мнению автора, означает «служение Отечеству»? Назовите не менее двух составляющих.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете выражение: «Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу»? Приведите пример из жизни или литературы.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Может ли патриот остаться незамеченным?»
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важным для вас является понятие «верность товарищам». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 3
Тема: Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества характера проявил Нурмагомед Гаджимагомедов? Перечислите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Почему память о современных героях важна для общества? Сформулируйте 2–3 причины.
Ответ:

1.
2.
3.

Задание 3. Напишите письмо-благодарность (5–6 предложений) герою России от лица современного школьника.
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «мужество»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 4
Тема: Преподобномученица Елизавета Федоровна
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Что, по мнению автора, является началом милосердия? Выберите правильный ответ:
а) жалость; б) личный и осознанный выбор; в) обязанность; г) желание награды.
Ответ (обведите букву): а / б / в / г
Объясните, почему вы выбрали этот вариант:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Милосердие — это жизненный путь»? Приведите пример из истории России.
Ответ:

Задание 3. Составьте план добрых дел на неделю (3–5 пунктов), которые вы можете совершить для окружающих.
Ответ:

1.
2.
3.
4.
5.

Рефлексия. Закончите предложение: «Быть милосердным — значит...»
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 5
Тема: Петр Степанович Котляревский
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества настоящего полководца, по мнению автора, являются главными? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете выражение: «Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Представьте, что вы командир отряда. Составьте обращение к своим бойцам (5–7 предложений), в котором объясните, почему важно действовать сообща.
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «верность долгу». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 6
Тема: Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Назовите не менее трёх угроз, с которыми можно столкнуться в цифровой среде.
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 2. Почему важно не бояться обращаться за помощью к взрослым, если в Интернете происходит что-то тревожное? Сформулируйте 2–3 причины.
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3. Составьте памятку (5–7 пунктов) «Правила безопасного поведения в социальных сетях».
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Рефлексия. Что нового вы узнали сегодня о безопасности в сети? Что вы планируете изменить в своём поведении в Интернете?
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 7
Тема: Галина Сергеевна Уланова
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, необходимы для достижения высокого мастерства в искусстве? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Настоящий успех не отменяет скромности»? Приведите пример из жизни известных людей.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Почему важно сохранять культурные традиции?»
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «мастерство»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 8
Тема: Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества позволили Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому объединить людей? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете выражение: «В общем деле важен любой вклад»? Приведите пример из истории или современности.
Ответ:

Задание 3. Представьте, что вы организатор школьного мероприятия. Составьте план (3–5 пунктов), как вы будете объединять участников для достижения общей цели.
Ответ:

1.
2.
3.
4.
5.

Рефлексия. Закончите предложение: «Подлинное лидерство — это...»
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 9
Тема: Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Как, по мнению автора, можно служить Отечеству через искусство? Приведите не менее двух примеров.
Ответ:

1. _____

2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения»? Приведите пример из истории культуры.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое стихотворение или песню (4–6 строк) о Родине.
Ответ:

Рефлексия. Какие чувства у вас вызывает музыка и слово, посвящённые Родине? Опишите свои эмоции.
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 10
Тема: Дарья Севастопольская
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Что, по мнению автора, означает «русский характер»? Назовите не менее трёх составляющих.
Ответ:

Задание 2. Почему милосердие не делит людей на «своих» и «чужих»? Сформулируйте 2–3 причины.
Ответ:

1.
2.
3.

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Настоящее добро требует действия».
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «сострадание». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 11
Тема: Федор Петрович Гааз
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Что, по мнению автора, является главным в милосердии? Выберите правильный ответ:
а) жалость; б) способность заметить чужую боль; в) обязанность; г) желание награды.
Ответ (обведите букву): а / б / в / г
Объясните, почему вы выбрали этот вариант:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Составьте список из 3–5 добрых дел, которые вы можете совершить в ближайший месяц.
Ответ:

1.
2.
3.
4.
5.

Рефлексия. Закончите предложение: «Спешить делать добро — значит...»
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 12
Тема: Братья Бельские
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества проявили братья Бельские и участники партизанского движения? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете выражение: «Сила сопротивления заключается в способности сохранить человечность»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Что помогает людям выстоять в тяжёлых испытаниях?»
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «взаимопомощь»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 13
Тема: Протоиерей Михаил Васильев
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какую роль, по мнению автора, играет военный священник? Назовите не менее двух функций.
Ответ:

1. _____

2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Его главное оружие — слово»? Приведите пример из истории или литературы.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Сила слова в трудные минуты».
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «вера в людей». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 14
Тема: Ерофей Павлович Хабаров
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества необходимы первопроходцу? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете выражение: «Видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности»? Приведите пример из жизни.
Ответ:

Задание 3. Представьте, что вы отправляетесь в экспедицию. Составьте список из 5–7 качеств, которые вам понадобятся, и объясните свой выбор.
Ответ:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Объяснение:

Рефлексия. Что для вас означает слово «первопроходец»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 15
Тема: Иван Петрович Павлов
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, необходимы учёному? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Научное открытие требует честности перед фактами»? Приведите пример из истории науки.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Почему важно заниматься наукой?»
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «настойчивость»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 16
Тема: Хан Дондук Даши
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Что, по мнению автора, является основой союза разных народов? Назовите не менее двух составляющих.
Ответ:

1. _____
2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Настоящий правитель думает о будущем своего народа»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Составьте план из 3–5 пунктов, как вы бы укрепляли дружбу между народами в вашей школе.
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «единство народов». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 17
Тема: Михаил Богданович Барклай-де-Толли
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, необходимы ответственному руководителю? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Почему важно уметь принимать трудные решения?»
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «дальновидность»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 18
Тема: Алексей Петрович Маресьев
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Что, по мнению автора, означает «подлинное мужество»? Назовите не менее двух составляющих.
Ответ:

1. _____

2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей»? Приведите пример из жизни.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Что помогает человеку не сдаваться?»
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «сила духа». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 19
Тема: Дмитрий Дмитриевич Шостакович
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какую роль, по мнению автора, играет искусство в тяжёлые времена? Назовите не менее двух функций.
Ответ:

1. _____

2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Седьмая симфония стала символом мужества жителей города»? Приведите пример из истории культуры.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Искусство, которое поддерживает».
Ответ:

Рефлексия. Какие чувства у вас вызывает музыка, написанная в годы испытаний? Опишите свои эмоции.
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 20
Тема: Лев Яшин
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, необходимы спортсмену? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Настоящее мастерство проявляется не только в наградах»? Приведите пример из жизни спортсменов.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Что важнее: победа или честная игра?»
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «скромность»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 21
Тема: Естественный и искусственный интеллект
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Что, по мнению автора, является главным отличием человека от искусственного интеллекта? Выберите правильный ответ:
а) скорость; б) память; в) ответственность за решение; г) знания.
Ответ (обведите букву): а / б / в / г
Объясните, почему вы выбрали этот вариант:

Задание 2. Почему важно развивать критическое мышление в эпоху искусственного интеллекта? Сформулируйте 2–3 причины.
Ответ:

1.
2.
3.

Задание 3. Составьте список из 3–5 правил безопасного использования ИИ-помощников.
Ответ:

1.
2.
3.
4.
5.

Рефлексия. Что нового вы узнали сегодня об искусственном интеллекте? Что вы планируете изменить в своём поведении?
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 22
Тема: Федор Федорович Ушаков
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, связаны с высокими нравственными идеалами? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Нравственная сила человека».
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «личная ответственность». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 23
Тема: Дмитрий Донской
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Что, по мнению автора, помогает преодолеть раздробленность и укрепить страну? Назовите не менее двух факторов.
Ответ:

1. _____

2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Почему важно действовать сообща?»
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «единство»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 24
Тема: Святая равноапостольная княгиня Ольга
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, необходимы правителю? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Преемственность поколений».
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «историческая память». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 25
Тема: Святитель Лука Войно-Ясенецкий
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, необходимы врачу? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Свобода совести проявляется в верности убеждениям»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Достоинство человеческой личности».
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «стойкость»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 26
Тема: Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие достопримечательности и культурные особенности вашего региона вы знаете? Перечислите не менее трёх.
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 2. Почему важно сохранять историческое и культурное наследие? Сформулируйте 2–3 причины.
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3. Составьте туристический маршрут (3–5 пунктов) по вашему родному краю.
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Рефлексия. Что нового вы узнали о культуре своего края сегодня? Что вы хотели бы посетить?
Ответ:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 27
Тема: Сергей Павлович Королёв
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, необходимы конструктору? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Созидательный труд на благо Родины».
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «командная работа». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 28
Тема: Юрий Алексеевич Гагарин
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие качества, по мнению автора, необходимы космонавту? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать»? Приведите пример из жизни.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Что значит быть первым?»
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «героизм»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 29
Тема: Владимир I Святославич
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какое значение имело Крещение Руси для истории страны? Назовите не менее двух последствий.
Ответ:

1. _____
2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Понимание своих истоков».
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «преемственность». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 30
Тема: Юрий Борисович Левитан
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какую роль, по мнению автора, играл голос Левитана в годы войны? Назовите не менее двух функций.
Ответ:

1. _____

2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Служить Родине можно силой слова»? Приведите пример из истории или литературы.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Сила слова в трудные годы».
Ответ:

Рефлексия. Что для вас означает слово «ответственность за слово»? Дайте определение и приведите пример.
Определение:

Пример:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 31
Тема: Александр Сергеевич Пушкин
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какую роль, по мнению автора, играет русский язык в объединении народов? Назовите не менее двух функций.
Ответ:

1. _____

2. _____

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное»? Приведите пример из жизни.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое сочинение-рассуждение (5–7 предложений) на тему «Бережное отношение к языку».
Ответ:

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько важно для вас понятие «культура речи». Объясните свой выбор.
Моя оценка (обведите): 1 — 2 — 3 — 4 — 5
Объяснение:

РАБОЧИЙ ЛИСТ № 32
Тема: Ценности, которые нас объединяют
Дата: _____ Класс: _____ ФИО: _____

Задание 1. Какие традиционные ценности, по мнению автора, помогают чувствовать себя частью единого народа? Назовите не менее трёх.
Ответ:

Задание 2. Как вы понимаете фразу: «Только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплочённый народ»? Приведите пример из истории.
Ответ:

Задание 3. Напишите короткое эссе (5–7 предложений) на тему «Ценности, которые важны для меня».
Ответ:

Рефлексия. Что нового вы узнали о ценностях за этот год? Что вы планируете изменить в своём поведении?
Ответ:

Итоговое занятие курса предполагает обобщение полученных знаний и рефлексию по итогам года. Обучающиеся представляют свои портфолио, делятся впечатлениями, формулируют личные выводы о значении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027