МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического совета

_____

Протокол №2 от «24» августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____

Сорокина В.Н.

Приказ №64 от «24» августа2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса **«Стрелковый»**

основного общего образования
8-е классы

С. Лермонтово
2026 г.

Аннотация

Направленность программы кружка «Меткий стрелок» - военно - патриотическая.

Направленность дополнительной образовательной программы – это участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также участие в районных соревнованиях.

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для учащихся 8-х классов. Возрастной диапазон 13-15 лет. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Цель программы:

- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

Задачи программы:

1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

2. Воспитательная.
Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.
3. Развивающая.
Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.
1). Программа разработана на возрастную группу 11-18 лет.
2). Программа рассчитана на 1 год обучения.
3). Приём детей по желанию.
4). Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пуле улавливатели, прицельный станок.
5) В процессе обучения по программе «Меткий стрелок» необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата.
Формы проведения занятий – беседа, семинар, зачет, практическое выполнение упражнений по стрельбе.
Режим занятий – один раз в неделю по два часа.

Перечень учено-методического обеспечения.

Методическая работа:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала к новому учебному году;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;
- помощь в проведении районных соревнований.

I. Планируемые результаты.

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

- умения применять полученные теоретические знания на практике;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

1. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

2. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

3. В трудовой сфере:

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

4. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки:
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

II. Основное содержание курса «Меткий стрелок»

2.1. Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

2.2. Упражнения по формированию правильной осанки при стрельбе. Тренировочная стрельба. Анализ результатов стрельбы.

- Отработка упражнений по формированию правильной осанки при стрельбе *(положение стоя)*.
- Тренировочная стрельба.
- Развитие умений правильно анализировать результаты своей стрельбы.

2.3. Рациональная поза изготовки стрелка. Тренировка в изготовке, наводке, прицеливании и спуска курка.

- Отработка рациональной позы изготовки стрелка (упор лежа).
- Тренировка в изготовке, наводке, прицеливании и спуска курка.

2.4. Выработка устойчивого внимания при произведении качественного выстрела, ошибки при спуске курка, меры борьбы с ними. Понятие о тактике стрельбы, изучение и тактике стрельбы

- Отработка устойчивого внимания при произведении качественного выстрела.
- Анализ ошибок при спуске курка, меры борьбы с ними.
- Тактика стрельбы. Техника стрельбы.

2.5. Длительное удержание оружия не меняя позы головы. Тренировка в стрельбе с упора лежа.

- Отработка упражнений длительного удержания оружия не меняя позы головы.
- Тренировочная стрельба *(упор лежа*).

2.6. Длительное удержание оружия при медленной стрельбе. Тренировка в стрельбе на кучность.

- Отработка упражнений длительного удержания оружия при медленной стрельбе.
- Тренировочная стрельба *(упор лежа)* на кучность.

2.7. Стрельба по мишени на 25 м.

III. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Стрелковый»
8-класс, 1 час в неделю

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный инструктаж по ТБ. Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности». Стрелковый спорт в России.	1		
2	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	1		
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	1		
4	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	1		
5	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	1		
6	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	1		
7	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	1		
8	Подготовка винтовки стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.	1		
9	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	1		
10	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	1		
11	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	1		
12	Овладение техникой кучной стрельбы.	1		
13	Овладение техникой кучной стрельбы.	1		

14	Овладение техникой кучной стрельбы.	1		
15	Овладение техникой кучной стрельбы.	1		
16	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		
17	Повторный инструктаж по ТБ. Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		
18	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		
19	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		
20	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		
21	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		
22	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		
23	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
24	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
25	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
26	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
27	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
28	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
29	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
30	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		

31	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
32	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		
33	Подготовка к соревнованию. Соревнование.	1		
34	Подготовка к соревнованию. Соревнование.	1		

Литература

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
2. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
3. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.
4. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027