МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического совета

_____

Протокол №2 от «24» августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____

Сорокина В.Н.

Приказ №64 от «24» августа2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная Военная Подготовка» 8 класс

Составитель программы:
Ивашкин А.И., учитель ОБЗР

2026/2027

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности НВП для 8 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждѐнным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждѐнной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждѐнными постановлением главного государственного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждѐнными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово
- Положением об организации внеурочной деятельности МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

1.2. Актуальность программы

Учебная программа НВП с учащимися 8 классов основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» об обязательной подготовке граждан к военной службе, а также в соответствии с методическими рекомендациями по разработке учебных планов и программ учебных дисциплин для образовательных учреждений Министерства обороны России, с использованием опыта образовательных учреждений Министерства образования и науки России.

Курс направлен на совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

В МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово курс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности и является важным элементом военно-патриотического воспитания обучающихся.

1.3. Цель и задачи курса

Цель курса: совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи курса:

- прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;
- способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;
- знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;
- развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;
- формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

1.4. Место курса в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Курс рассчитан на изучение в 8 классе по курсу внеурочной деятельности НВП на **17 часов в год (0,5 часа в неделю)**.

Объѐм программы: 8 класс – 17 часов в год.

Срок реализации программы: 1 год (8 класс).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты

- формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к выполнению воинского долга;
- развитие морально-волевых качеств, дисциплинированности, ответственности;
- формирование готовности к защите Родины;
- развитие чувства коллективизма, взаимопомощи и товарищества.

2.2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать в команде, распределять функции и роли;
- умение ориентироваться в различных источниках информации.

2.3. Предметные результаты

Учащиеся будут иметь представление:

- об основах строевой подготовки;
- об основах оказания первой помощи;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об основных направлениях подготовки к военной службе;
- об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
- о приемах и правилах выживания в природной среде;
- о возможностях человеческого организма;
- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
- об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления в образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Учащийся должен знать:

- Государственные символы Российской Федерации;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России;
- исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;
- названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации, и основных образцов военной и специальной техники.

Учащийся должен уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса представлено пятью модулями, которые последовательно знакомят обучающихся с основами военной подготовки, оказания первой помощи, выживания в природной среде, пожарной безопасности и комплексными темами.

Модуль 1. Строевая подготовка (3 ч)

Вводное занятие (вводный инструктаж). Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль 2. Первая помощь (2 ч)

Понятие «первая помощь» и обязанности по еѐ оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приѐмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.

Модуль 3. Выживание в природной среде (3 ч)

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде. Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами. Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Модуль 4. Комплексное занятие (5 ч)

История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих. Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

Модуль 5. Основы пожарной безопасности (4 ч)

Борьба с возгораниями. Применение подручных и первичных средств пожаротушения. Огнетушители и их применение.

Тушение одежды на человеке. Тушение пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей. Сдача зачѐтов по нормативам. Подведение итогов.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. Календарно-тематическое планирование для 8 класса (17 часов)

№ урока	Тема урока	Содержание / Вид деятельности
Модуль 1. Строевая подготовка (3 ч)		
1	Вводный инструктаж. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	Инструктаж по технике безопасности. Развернутый и походный строй отделения. Отработка строевых приѐмов на месте.
2	Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Отработка движения строевым шагом, поворотов в движении, выполнения команд.
3	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении.	Отработка перестроений, изменения направления, приветствия в составе подразделения.
Модуль 2. Первая помощь (2 ч)		
4	Понятие «первая помощь» и обязанности по еѐ оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Состав аптечки.	Изучение алгоритма, работа с аптечкой. Практическое задание.
5	Оказание первой помощи при кровотечениях, приѐмы психологической поддержки. Эвакуация раненных с поля боя.	Отработка наложения жгута, повязок. Транспортировка пострадавших.
Модуль 3. Выживание в природной среде (3 ч)		
6	Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы ориентирования на местности.	Определение сторон света по компасу, солнцу, местным признакам.
7	Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.	Изучение сигналов (дым, зеркало, звук). Обсуждение опасностей (звери, ядовитые растения).
8	Оборудование лагеря: установка палатки, укрытий, разведение костра. Вязание узлов, наведение переправы.	Практическое занятие (имитация в классе или на улице). Отработка узлов.
Модуль 4. Комплексное занятие (5 ч)		
9	История и боевой путь соединения. Основные битвы и операции ВОВ. Герои ВОВ.	Просмотр видео, обсуждение. Подготовка сообщений.
10	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды и экипировка.	Знакомство с образцами (плакаты, макеты).
11	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	Изучение правил безопасности, алгоритм действий.
12	Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.	Практическая отработка надевания противогаза.

13	Знаки различия и воинские звания. Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».	Изучение погон, званий. Обсуждение распорядка дня в армии.
Модуль 5. Основы пожарной безопасности (4 ч)		
14	Борьба с возгораниями. Применение подручных и первичных средств пожаротушения.	Изучение видов огнетушителей, правил использования.
15	Огнетушители и их применение.	Практическая работа с имитацией тушения (тренажѐры).
16	Тушение одежды на человеке. Тушение пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей.	Отработка действий по тушению, правила безопасности.
17	Сдача зачѐтов по нормативам. Подведение итогов.	Комплексная проверка навыков (строевая, ПМП, надевание противогаза и др.).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Виды контроля

Вид контроля	Форма контроля	Сроки
Входной	Инструктаж по ТБ, первичная проверка знаний	Сентябрь
Текущий	Наблюдение, выполнение практических приѐмов, участие в отработке	В течение года
Промежуточный	Выполнение нормативов (строевая стойка, повороты, надевание противогаза)	По окончании полугодия
Итоговый	Комплексный зачѐт (сдача нормативов по всем модулям)	Май

5.2. Критерии оценивания

Оценивание по курсу осуществляется по системе **«зачѐт/незачѐт»** на основе:

Критерий	Оценивается
Активность и дисциплинированность на занятиях	Участие в практических работах, соблюдение правил безопасности
Правильность выполнения строевых приѐмов	Чѐткость и слаженность действий
Практические навыки оказания первой помощи	Правильность наложения повязок, жгута, транспортировка
Умение ориентироваться на местности	Использование компаса, определение сторон света
Знание теоретического материала	Ответы на вопросы, знание символов, званий, оружия
Выполнение нормативов	Время и правильность надевания противогаза, тушения пожара и др.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Формы организации занятий

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная;
- парная.

6.2. Формы проведения занятий

- лекция с элементами беседы;
- практическое занятие;
- тренировка по нормативам;
- ролевая игра (симуляция ситуаций);
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- комплексное итоговое занятие.

6.3. Основные методы обучения

Словесные методы: объяснение, инструктаж, беседа, рассказ.

Наглядные методы: демонстрация макетов оружия, плакатов, видеофильмов, показ приёмов.

Практические методы: отработка строевых приёмов, надевание противогаза, наложение повязок, вязание узлов, разведение костра (имитация).

Методы самостоятельной работы: подготовка сообщений, изучение материалов по истории, работа с памятками.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	Количество
Компьютер (ноутбук)	1
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Доступ в сеть Интернет	+
Макеты оружия (или плакаты)	По необходимости
Противогазы (общевойсковые)	2–3 шт.
Аптечки первой помощи (учебные)	2–3 шт.
Жгуты, бинты, шины	Набор
Компасы	5–10 шт.
Верёвки (для узлов)	По количеству учащихся
Огнетушители (учебные или макеты)	1–2 шт.
Раздаточный материал (памятки, инструкции)	По количеству учащихся

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

8.1. Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы: учебник. Часть 1 / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.
2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2021.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2020.
4. Наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат.

8.2. Интернет-ресурсы

1. https://mil.ru/ – Официальный сайт Министерства обороны РФ.
2. https://www.mchs.gov.ru/ – Официальный сайт МЧС России.
3. https://www.obzh.info/ – Сайт по основам безопасности жизнедеятельности.
4. https://воинские-уставы.рф/ – Сборник уставов ВС РФ.
5. https://pamyat-naroda.ru/ – Портал «Память народа» (исторические документы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027