МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического совета

_____

Протокол №2 от «24» августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____

Сорокина В.Н.

Приказ №64 от «24» августа2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Музейное дело»

для обучающихся 5-9 классов

2026 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования

Направление программы – духовно-нравственное.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель:

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Объем программы – 34 ч.

Режим занятий – 1 час в неделю

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы планируемые

результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1) Музей – хранитель наследия веков (Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции). Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

2) Музейная педагогика (Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии). Исследовательская деятельность.

3) Школа экскурсовода (Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий). Практические занятия.

4. **Цель программы внеурочной деятельности «Музейное дело»:** совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Музейное дело»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, почитание подвигов россиян;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям

других народов;

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма и чувства долга.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Музейное дело» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

5-й класс.

№ п.п.	раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	«Музей – хранитель наследия веков» (13 часов)	Знакомство со школьным музеем	Посещение школьного музея	Познавательная, художественное творчество
2.		Музей в школе -хранитель памяти	Знакомство с музейными фондами	
3.		Фонды школьного музея	Игра	
4.		Я и моя школа	Творческая работа	
5.		Знакомство с микрорайоном школы	Экскурсия	Познавательная, туристко-краеведческая, художественное творчество
6.		Улицы Советского района	Экскурсия	
7.		Создание презентации экскурсии по улице села	Практическое занятие	
8.		Учебное занятие «Экспонат школьного музея»	Практическое занятие	
9.		Информационный потенциал музейного экспоната	Подготовка этикетки на экспонат	
10.		Музейная экспозиция	Творческая работа	
11.		Создание музейных экспозиций	Практическое занятие	
12.		Создание музейных экспозиций	Практическое занятие	
13.		Подготовка экскурсии по экспозициям	Коллективное творческое дело	

14.	«Создание музейных экспозиций, посвященных истории школы, памятным датам» (10 часов)	Подготовка экскурсии к конкурсу музеев	Составление этикеток, размещение экспонатов	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекательная
15.		Подготовка текста экскурсии	Работа с исторической литературой	
16.		Работа с готовой экскурсией	Викторина	
17.		Военная слава земляков	Беседа	
18.		Военная слава земляков	Беседа	
19.		Военная слава земляков	Оформление материалов музея для выставки	
20.		Проект экспозиции, посвященный истории школы	Творческое задание	
21.		Подготовка экспозиции, посвященной юбилею Победы	Коллективное творческое дело	
22-23.		Сбор материалов из семейных архивов (2 занятия)	Творческое занятие с использованием семейных архивов	
24-25.	«Школа экскурсовода» (11 часов)	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	Беседа	Познавательная, туристко-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество.
26.		Культура общения экскурсовода	Беседа	
27-29.		Организация экскурсий для обучающихся (3часа)	Творческая деятельность	
30.		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами	
31-32.		«Вахта памяти» (2 занятия)	Праздничные мероприятия к Юбилею Победы	
33-34.		Подведение итогов года	Беседа	

6 –й класс.

№ п.п.	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	Музей – хранитель наследия веков (20 часов)	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия	Познавательная, художественное творчество
2-3.		Исторические предпосылки возникновения музеев	Беседа	
4-5.		Музей Пензенской области	Беседа. Игра	
6.		«Я и моя школа»	Творческая работа	
7-8.		Музей в школе – хранитель памяти	Практическая работа с фондами музея	Познавательная, туристко – краеведческая, художественное творчество.
9-10.		Фонды музея для подготовки материалов на выставку	Практическая работа	
11-12.		Экспонат (2 ч)	Беседа. Практическая работа по описанию экспоната	
13.		Музейная экспозиция	Беседа	
14-15.		Принципы и методы построения экспозиций	Подготовка экспозиций	

16-17.		Приемы оформления сменной экспозиции	Беседа. Творческая работа	
18.		Участие в выставке музейных экспозиций	Участие в выставке	
19.		Сбор и обработка воспоминаний	Творческое задание на дом	
20.		Экспозиция к юбилею Победы	Коллективное творческое дело	
21.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (14 часов)	Семья. Семейные архивы	Час общения	Познавательная, художественное творчество социальное творчество, досугово развлекательная
22.		«Ценности семьи»	Беседа	
23-24.		Проект экспозиции, посвященный истории школы	Практическое занятие	
25.		Планирование проекта экспозиции «Моя улица»	Практическая работа	
26-27.		Военная слава земляков	Беседа	
28-30.		Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	Практическая работа	
31.		«Урок мужества»	Час общения с ветеранами	
32-33.		Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы	Коллективное творческое дело	
34.		Итоговое занятие	Беседа	

7-й класс

№ п.п.	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	«Музей – хранитель наследия веков» (26 часов)	Знакомство с музеем школы	Экскурсия	Познавательная, творческая
2-3.		Исторические предпосылки музеев	Беседа	
4.		Музеи нашей страны	Круглый стол	
5.		Музеи Пензенской области	Творческая работа	
6.		Школьные музеи	Экскурсия по сайтам	Познавательная, туристко-краеведческая, художественное творчество.
7.		Фонды школьного музея	Практическая работа	
8-9.		Экспонат (2ч.)	Практическая работа	
10-11.		Музейная экспозиция	Творческая работа	
12-13.		Приемы оформления сменной экспозиции	Беседа. Практическая работа	
14-15.		Сбор и обработка воспоминаний	Коллективное творческое дело	
16-17.		Комплектование фондов школьного музея	Час общения. Практическое занятие	Познавательная, художественное творчество,

18.		Источники информации	Беседа, задание: побеседовать с родителями	социальное творчество, досугово развлекательная
19.		Подтверждение достоверных фактов	Викторина	
20.		Музейная экспозиция (описание)	Практическое занятие	
21.		Прием оформления семейной экспозиции	Беседа	
22-23.		Принципы и методы построения экспозиций	Практические занятия	
24.		Создание экспозиции по материалам школьного музея	Час общения	
25.		Оформление документов по экскурсии	Коллективное творческое дело	
26.		Проведение экскурсии	Практическое занятие	
27.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (8 часов)	Семья	Встреча с родителями	Познавательная, туристко-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество
28.		Семейные архивы	Круглый стол	
29.		Проект экспозиция, посвященный истории школы	Беседа, круглый стол	
30.		«Их славные подвиги»	Беседа о выпускниках школы	
31.		«Герои Великой Отечественной войны»	Подготовка презентаций	
32.		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ	
33.		«По страницам памяти»	Беседа	
34.		Итоговое занятие	Круглый стол	

8 –й класс

№ п.п.	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	Музей – хранитель наследия веков (18 часов)	Исторические предпосылки возникновения музеев	Беседа	Познавательная, художественное творчество
2-3.		Музей в школе – хранитель памяти	Беседа. Работа с фондами	
4-6.		Фонды школьного музея	Круглый стол. Практическая работа	
7.		Экспонат	Творческая работа по описанию экспоната	
8.		Информационный потенциал музейного экспоната	Беседа	Познавательная, туристко-краеведческая, художественное творчество
9.		Подготовка экскурсии	Экскурсия по школе	
10-12.		Музейная экспозиция	Беседа. Практическое занятие	
13-14.		Приемы оформления сменной экспозиции	Беседа. Круглый стол	

15.		Сбор и обработка воспоминаний	Беседа. Задание на дом: беседа с родителями	
16.		Комплектование фондов школьного музея	Творческая работа	
17.		Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	Беседа. Практическая работа	
18.		Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиций	Коллективное творческое дело	
19.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (10 часов)	Семья. Семейные архивы	Час общения	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекаткльная
20.		«Мы помним, мы гордимся»	Проект экспозиции о выпускниках школы	
21.		«Ценности семьи»	Встреча с родителями	
22.		Планирование проекта экспозиции, посвященной застройке улицы, на которой находится школа	Презентация	
23.		Военная слава земляков	Круглый стол	
24.		Создание экспозиции по артефактам музея	Творческое задание	
25.		«Урок мужества»	Час общения	
26-27.		Проведение экскурсий	Коллективное творческое дело	
28.		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях	
29.	Школа экскурсовода (12 часов)	Пути овладения культурой общения	Беседа	Познавательная, туристко – краеведческая, художественное творчество, социальное творчество
30.		Экскурсионная работа	Беседа	
31.		Классификация экскурсий	Круглый стол	
32.		Организация экскурсий	Практическое занятие	
33.		Проведение экскурсий	Подготовка презентаций, доклад	
34.		Подведение итогов	Беседа	

9 -й класс

№ п.п.	раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	Музей – хранитель наследия веков (10 часов)	Исторические предпосылки возникновения музеев	Беседа	Познавательная, художественное творчество
2.		Музеи мира	Круглый стол	
3.		Музеи России	Круглый стол	
4.		Музеи Пензенской области	Творческая работа, презентации	
5.		Школьные музеи	Просмотр сайтов	познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество.
6.		Музей в школе - хранитель памяти	Экскурсия по музею	
7.		Фонды музея	Практическая работа	
8.		Подготовка к выставке	Творческая работа	
9.		Участие в выставке школьных музеев	Участие в выставке	
10.		Проведение экскурсий	Коллективное творческое дело	
11.		Семья. Семейные архивы	Час общения	познавательная,

12.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (9 часов)	Сбор материалов об участниках войн	Встреча с родителями, беседы	художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекательная
13.		Источники информации. Подтверждение достоверных фактов	Беседа, использование литературы и Интернета	
14.		Военная слава земляков	Круглый стол	
15.		Создание экспозиции по собранным материалам	Практическое занятие	
16.		Проведение экскурсий	Практическое занятие	
17.		«Урок мужества»	Час общения	
18.		Технология составления экскурсии	Коллективное творческое дело	
19.		Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	Участие в конкурсе	
20 - 21.	Школа экскурсовода (14 часов)	Пути овладения культурой общения	Беседа, практическое занятие	познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество.
22 - 23.		Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	Беседа, круглый стол	
24 - 25.		Развитие творческой активности. «Письмо солдату»	Творческая работа	
26.		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами	
27 - 28.		« Герои Великой Отечественной войны –	Подготовка презентаций	
29 - 30.		Участие в праздничных мероприятиях	Беседа о героях ВОВ	
31.		«По страницам памяти»	Беседа	
32 – 33.		Итоговые занятия.	Круглый стол	

3. Тематическое планирование

5-е классы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство со школьным музеем	1
2.	Музей в школе – хранитель памяти	1
3.	Фонды школьного музея	1
4.	Я и моя школа	1
5.	Знакомство с микрорайоном школы	1
6.	Улицы Белинского района	1
7.	Создание презентации экскурсии по улице села	1
8.	Учебное занятие: «Экспонат школьного музея»	1
9.	Информационный потенциал музейного экспоната	1
10.	Музейная экспозиция	1
11.	Создание музейных экспозиций	1
12.	Создание музейных экспозиций	1
13.	Подготовка экскурсии по экспозициям	1
14.	Подготовка экскурсии к конкурсу музеев	1
15.	Подготовка текста экскурсии	1
16.	Работа с готовой экскурсией	1
17.	Военная слава земляков	1
18.	Военная слава земляков	1
19.	Военная слава земляков	1
20.	Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
21.	Подготовка экспозиции, посвященной юбилею Победы	1
22.	Сбор материалов из семейных архивов	1
23.	Сбор материалов из семейных архивов	1
24.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
25.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
26.	Культура общения экскурсовода	1
27.	Организация экскурсий для обучающихся	1
28.	Организация экскурсий для обучающихся	1
29.	Организация экскурсий	1
30.	«Их славные подвиги»	1

31.	«Вахта Памяти»	1
32.	«Вахта Памяти»	1
33.	Подведение итогов года	1
34.	Подведение итогов года	1

6-е классы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Экскурсия в школьный музей	1
2.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4.	Музеи Пензенской области	1
5.	Музеи Пензенской области	1
6.	Я и моя школа	1
7.	Музей в школе – хранитель памяти	1
8.	Музей в школе – хранитель памяти	1
9.	Фонды музея для подготовки материалов на выставку	1
10.	Фонды музея для подготовки материалов на выставку	1
11.	Экспонат	1
12.	Экспонат	1
13.	Музейная экспозиция	1
14.	Принципы и методы построения экспозиций	1
15.	Принципы и методы построения экспозиций	1
16.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
17.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
18.	Участие в выставке музейных экспозиций	1
19.	Сбор и обработка воспоминаний	1
20.	Экспозиция к юбилею Победы	1
21.	Семья. Семейные архивы	1
22.	«Ценности семьи»	1
23.	Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
24.	Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
25.	Планирование проекта экспозиции «Моя улица»	1
26.	Военная слава земляков	1
27.	Военная слава земляков	1
28.	Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	1
29.	Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы	1
30.	Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	1
31.	«Урок мужества»	1
32.	Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы	1
33.	Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы	1
34.	Итоговое занятие	1

7 классы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с музеем школы	1
2.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4.	Музеи нашей страны	1
5.	Музеи Пензенской области	1
6.	Школьные музеи	1
7.	Фонды школьного музея	1
8.	Экспонат	1
9.	Экспонат	1
10.	Музейная экспозиция	1
11.	Музейная экспозиция	1
12.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
13.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
14.	Сбор и обработка воспоминаний	1
15.	Сбор и обработка воспоминаний	1
16.	Комплектование фондов школьного музея	1
17.	Комплектование фондов школьного музея	1
18.	Источники информации	1
19.	Подтверждение достоверных фактов	1
20.	Музейная экспозиция (описание)	1
21.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
22.	Принципы и методы построения экспозиции	1
23.	Принципы и методы построения экспозиции	1
24.	Создание экспозиции по материалам школьного музея	1
25.	Оформление документов по экскурсии	1
26.	Проведение экскурсий	1
27.	Семья	1
28.	Семейные архивы	1
29.	Проект экспозиции, посвященный истории школы	1
30.	«Их славные подвиги»	**1**
31.	«Герои Великой Отечественной войны»	**1**
32.	«История одного письма»	**1**
33.	«По страницам памяти»	**1**
34.	Итоговое занятие	**1**

8 классы

№	Тема	Кол-во часов
1.	**Исторические предпосылки возникновения музеев**	**1**
2.	Музей в школе – хранитель памяти	1
3.	Музей в школе – хранитель памяти	1
4.	Фонды школьного музея	1
5.	Фонды школьного музея	1
6.	Фонды школьного музея	1
7.	Экспонат	1
8.	Информационный потенциал музейных экспонатов	1
9.	Подготовка экскурсии	1
10.	Музейная экспозиция	1
11.	Музейная экспозиция	1
12.	Музейная экспозиция	1
13.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
14.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
15.	Сбор и обработка воспоминаний	1
16.	Комплектование фондов школьного музея	1
17.	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1
18.	Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции	1
19.	Семья. Семейные архивы.	1
20.	«Мы помним, мы гордимся»	1
21.	«Ценности семьи»	1
22.	Планирование проекта, посвященного застройке улицы, на которой находится школа	1
23.	Военная слава земляков	1
24.	Создание экспозиции по артефактам музея	1
25.	«Урок Мужества»	1
26.	Проведение экскурсий	1
27.	Проведение экскурсий	1
28.	«День Победы»	1
29.	Пути овладения культурой общения	1
30.	Экскурсионная работа	1
31.	Классификация экскурсий	1
32.	Организация экскурсии	1
33.	Проведение экскурсии	1
34.	Подведение итогов	1

КТП Музейное дело 9 класс

№	Тема	Дата
1.	Исторические предпосылки возникновения музеев	
2.	Музеи мира	
3.	Музеи России	
4.	Музеи Пензенской области	
5.	Школьные музеи	
6.	Музей в школе – хранитель памяти	
7.	Фонды музея	
8.	Подготовка к выставке	
9.	Участие в выставке школьных музеев	
10.	Проведение экскурсий	
11.	Семья. Семейные архивы	
12.	Сбор материалов об участниках войн	
13.	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	
14.	Военная слава земляков	
15.	Создание экспозиций по собранным материалам	
16.	Проведение экскурсий	
17.	«Урок Мужества»	
18.	Технология составления экскурсии	
19.	Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	
20.	Пути овладения культурой общения	
21.	Пути овладения культурой общения	
22.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	
23.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	
24.	Развитие творческой активности	
25.	«Письмо солдату»	
26.	«Их славные подвиги»	
27.	Герои Великой Отечественной войны – выпускники школы	
28.	Герои – выпускники школы	
29.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею Победы	
30.	Участи в праздничных мероприятиях	
31.	«По страницам памяти»	
32.	Итоговое занятие	
33.	Итоговое занятие	
34.	Подведение итогов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027