Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с.Лермонтово
Белинского района Пензенской области

Согласовано на заседании
педагогического Совета
МОУ СОШ им.И.С.Кошелева
с.Лермонтово
Протокол № 2
от 24 августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ
им.И.С.Кошелева с.Лермонтово
_____Сорокина В.Н.
Приказ № 64 от 24 августа 2026 г.

Рабочая программа учебного курса

«Семьеведение»

для обучающихся 8 класса

Составил: Сорокина В.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Семьеведение» для 8 класса разработана на основании:

ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);

- Устава;
- ФГОС ООО;
- Учебного плана;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

ЦЕЛЬ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Цель — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

ЗАДАЧИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Федеральным базисным учебным планом для образовательного учреждения на «Семьеведение» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 8 класса общеобразовательной организации составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130)

Нормативными основами разработки содержания программыявляются:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерациот 02 07 2021 № 400)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь. Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности. Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества. Искусство быть вместе (1

ч.)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье. Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада. Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви. Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений. Готовность к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье. Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций. Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство. Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы

преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка. Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства. Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов. Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни. Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России.

Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанностичленов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс —основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи. Вариативный компонент (2 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования. Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, мета- предметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для созданиясемьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;

- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;

- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;

- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- развитие креативного мышления при решении жизненныхпроблем;

- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;

- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;

- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;

- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;

- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;

- владение знаниями о направлениях государственной семейнойполитики, мерах государственной поддержки семьи;

- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи,

способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;

- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношенийв семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
8+9 кл.

№ п/п	Наименованиеразделов и темкурса	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельностиобучающихся
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)				
1	Личность. Быть или казаться	1	Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качестваличности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь	Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет…» Выполнение практического рефлексивногозадания. Работа с цитатами, беседа. Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение. Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя…» Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа.
2	Эта трудная работа взросления	1	Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.	Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер». Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д. Б. Эльконину. Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В. Высоцкий «Песня о возрасте». Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор». Беседа о планировании будущей семейной жизни. Работа с иллюстративным материалом Заключительная беседа.

3	Мужественность и женственность	1	Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Полоролевые модели поведения и их историко-культурные трансформации. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутникажизни.	Работа с иллюстративным материалом, беседа Работа с понятиями «мужественность» и «женственность». Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность. Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности. Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе»). Заключительная беседа.
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)				
1	Семья как традиционная российская ценность	1	Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.	Беседа, работа с цитатами. Работа с понятиями «культурный код», «ценности» Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09 11 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной поли- тики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности». Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника». Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа

2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачиз поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства,стабильности, гармонии и благополучия общества.	Чтение и обсуждение рассказа «Девичьи грёзы» победителя Всероссийского конкурса сочинений. Работа с понятиями «традиции», «семейныетрадиции». Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы. Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ». Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи.
3	Искусство быть вместе	1	Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценностикак основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.	Чтение и обсуждение притчи. Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье. Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье». Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье. Работа с цитатами. Заключительная беседа

4	Уклад семьи	1	Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения –составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладесовременной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.	Чтение и обсуждение фрагмента романаА. С. Пушкина «Евгений Онегин». Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.
5	Уклад семьи	1	Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения –составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладесовременной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.	Чтение и обсуждение фрагмента романаА. С. Пушкина «Евгений Онегин». Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.
6	Уклад семьи	1	Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения –составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладесовременной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.	Чтение и обсуждение фрагмента романаА. С. Пушкина «Евгений Онегин». Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.
Раздел 3. «Возрасты семьи» (12 ч.)				

1	Любовь и влюбленность Выбор спутника жизни	1	Любовь в жизни человека. Любовькак стимул к самосовершенствованию. Любовь и влюбленность. Качества и факторы, влияющие на выбор партнера. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.	Чтение и обсуждение стихотворений Р. Рождественского, Б. Заходера. Работа с иллюстративным материалом Беседа по высказыванию Л. Н. Толстого. Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви».
2	Романтические отношения	1	Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правил личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вами не снилось». Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями».
3	Готовностьк созданию семьи	1	Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Духовная и материальная составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.	Работа с понятием «готовность к вступлениюв брак». Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак). Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку.
4	Свадьба. Становление семьи.	1	Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Преимущества вступления в законный брак. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.	Работа с иллюстративным материалом. Беседа Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2». Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Чтение и обсуждение фрагмента из романаЛ. Н. Толстого «Анна Каренина». Работа с цитатами Заключительная беседа.

5	Первые годы в браке	1	Первые годы брака — формирование системы отношений междусупругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций.	Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван-Царевич и Серый Волк». Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение. Анализ и решение кейсов. Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов.
6	Мотивы рождения детей	1	Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство как сложный и многогранный феномен.	Работа с иллюстративным материалом и цитатами. Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было». Работа со справочной информацией (мотивырождения детей), беседа о родительской ответственности. Работа с цитатами. Заключительная беседа.
7	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1	Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Психологическая, физическая и материальная готовность к родительству. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с появлением в семье ребенка.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «родительство». Выполнение практического задания «Введениев понятие «родительство». Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа
8	Родительская любовь. Воспитание детей	1	Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, ихвоспитание — право и обязанностьродителей. Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связьс ребенком — важное «слагаемое» родительства. Старшее поколение как ресурс помощи семьес ребенком.	Чтение и обсуждение стихотворения А. Вертин-ского «Доченьки». Работа с понятием «родительская любовь». Чтение фрагментов из повестей Л. Н. Толстого «Детство» и Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», беседа. Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо».

9	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1	Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка». Прослушивание и обсуждение песни И. Саруханова «Дорогие мои старики». Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ» Чтение и обсуждение притчи Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек», беседа.
10	Конфликтыв семье и способы их преодоления	1	Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешениясемейных конфликтов. Негативное и позитивное влияние конфликтов на семью	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «конфликт». Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя». Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы. Выполнение практических заданий на основетехники «Я-высказывание»
11	Преодоление семейных кризисов	1	Семейные кризисы — закономерные этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.	Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис». Работа со справочной информацией (типологиясемейных кризисов), обсуждение. Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис».
12	Преодоление семейных кризисов	1	Семейные кризисы — закономерные этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.	Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис». Работа со справочной информацией (типологиясемейных кризисов), обсуждение. Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис».

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)				
1	Здоровый образ жизнисемьи	1	Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющиездорового образа жизни	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни». Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни Заключительная беседа
2	Полезные и вредные привычки	1	Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек Уклад семьи, основанныйна здоровом образе жизни.	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Работа с цитатами, понятием «привычка». Беседа о формировании полезных и вредных привычек. Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик». Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровыхпривычек. Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «ИванЦаревич и табакерка»
3	Основы репродуктивного здоровья	1	Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному Родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.	Чтение и обсуждение притчи. Работа с понятием «репродуктивное здоровье». Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья. Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение. Заключительная беседа.
4	Психологическое здоровье семьи	1	Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление и саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничныесемейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.	Вводная беседа Работа с определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», работасо справочной информацией. Работа в группах: определение и обсуждениекритериев психологического здоровья семьи. Беседа о влиянии стресса на семью, работасо схемой «Стадии развития стресса». Работа в группах: ознакомление с различнымиспособами саморегуляции. Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи»

5	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможныхрисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержанияздорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовойграмотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.
6	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможныхрисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержанияздорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовойграмотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.
7	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможныхрисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержанияздорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовойграмотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.

8	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможныхрисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержанияздорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовойграмотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.
			Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)	
1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственн ой поддержки семьи	1	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России.Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощии сопровождения семьи.	Работа с нормативными документами,обсуждение Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей. Заключительная беседа.
2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Правоотношения супругов, родителей и детей. Принципы взаимодействия членов семьипри осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.	Работа в группах: составление таблицы «Праваи обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Трибогатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности оформления супругамибрачного договора. Заключительная беседа.

3	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Правоотношения супругов, родителей и детей. Принципы взаимодействия членов семьипри осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.	Работа в группах: составление таблицы «Праваи обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Трибогатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности оформления супругамибрачного договора. Заключительная беседа.
4	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Правоотношения супругов, родителей и детей. Принципы взаимодействия членов семьи	Работа в группах: составление таблицы «Праваи обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Трибогатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности оформления супругамибрачного договора. Заключительная беседа.
Общее количество часов по программе		**33**		

Поурочное планирование
«Семьеведение»» 8 кл

№ урока	Тема урока	Дата		
		Количество часов	По плану	Примечания
«Готовность к созданию семьи» 3ч.				
1	Личность. Быть или казаться.	1		
2	Эта трудная работа взросления	1		
3	Мужественность и женственность	1		
«Ценности и традиции семьи» 6ч.				
4	Семья как традиционная российская ценность	1		
5	Семья как традиционная российская ценность	1		
6	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1		
7	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1		
8	Искусство быть вместе	1		
9	Уклад семьи	1		
«Возрасты семьи» 12 ч.				
10	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	1		
11	Романтические отношения	1		
12	Готовность к созданию семьи	1		
13	Свадьба. Становление семьи	1		
14	Первые года брака	1		
15	Мотивы рождения детей	1		
16	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1		
17	Родительская любовь. Воспитание детей	1		
18	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1		
19	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1		
20	Конфликты в семье и способы их преодоления	1		
21	Конфликты в семье и способы их преодоления	1		
«Благополучие и здоровье семьи» 8ч.				
22	Здоровый образ жизни семьи	1		
23	Здоровый образ жизни семьи	1		
24	Полезные и вредные привычки	1		
25	Полезные и вредные привычки	1		
26	Основы репродуктивного здоровья	1		
27	Психологическое здоровье семьи	1		
28	Экономическое благополучие семьи	1		
29	Экономическое благополучие семьи	1		
«Поддержка семьи в российском обществе» 4ч.				
30	Семейная политика Российской Федерации и меры	1		
	государственной поддержки семьи			

31	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1		
32	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1		
33	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1		
34	Подведение итогов	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ-34Ч			

Лист внесения изменений

№ п/п урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Способ корректировки	Реквизиты документа, которым закреплено изменение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027