МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического Совета
МОУ СОШ им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово
Протокол № 2 от «24» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУСОШ
им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово
_____Сорокина В.Н.
Приказ № 64 от «24» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования; приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (с учётом вносимых им изменений); приказом Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 о внесении изменений в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26, действующими с 01.09.2026; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программой и учебным планом образовательной организации.

Курс имеет прикладную направленность и формирует у обучающихся опыт ответственного финансового поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание курса объединяет вопросы личного и семейного бюджета, сбережений, банковских услуг, финансовой безопасности, прав потребителя, налогов, страхования, труда и предпринимательства. Формы занятий: беседа, деловая игра, практикум, разбор жизненной ситуации, работа с цифровыми ресурсами, мини-проект.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- формирование основ финансовой культуры и ответственного финансового поведения;
- развитие умения ставить финансовые цели, планировать доходы и расходы, оценивать варианты решений;
- формирование навыков безопасного использования финансовых и цифровых сервисов;

развитие готовности применять знания в повседневной жизни и учебно-проектной деятельности.

ЗАДАЧИ:

• формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

• формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

• формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

• формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

• формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

• обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек. Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами,

таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Финансовая грамотность» в 3 классе начальной школы.

отводится 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Личные финансы и бюджет. Доходы, расходы, цели, сбережения.

Финансовые организации и продукты. Банк, счёт, вклад, карта, платежи; в старших классах — кредит, инвестиции, пенсионные накопления.

Потребитель и финансовая безопасность. Цена, договор, права потребителя, страхование, налоги, защита от мошенничества.

Труд, предпринимательство и проект. Источники доходов, бизнес-идея, финансовый план, презентация решения.

3 класс

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Компетенции

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
• Объяснять причины различий в заработной плате.
• Объяснять, кому и почему платят пособия.
• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы.

Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
• Сравнивать покупки по степени необходимости.
• Различать планируемые и непредвиденные расходы.
• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

• Объяснять, как управлять деньгами.
• Сравнивать доходы и расходы.
• Объяснять, как можно экономить.
• Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
• Сравнивать разные виды сбережений.

Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

умение грамотно распоряжаться деньгами. овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;
• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС

Темы		**Кол-во часов**	**Воспитательный компонент при изучении темы**	**Форма проведения**
Тема 1. Какие деньги были раньше в России.				
1-2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	2	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	теоретическое занятие
3-4	Основной источник дохода современного человека	2	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	теоретическое занятие
5	Размер заработной платы.	1	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	игра
6-7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	2	Развитие эстетического сознания обучающихся стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания	игра
8-9	Денежный займ.	2	Развитие эстетического сознания	игра

			обучающихся стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания	
10	Мошенничество.	1	Развитие эстетического сознания обучающихся стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания	игра
11-12	Обобщение по теме«Откуда в семье деньги.»	2	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	беседа
Тема 2. На что тратятся деньги.				
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	теоретическое занятие
14	Обязательные и необязательные расходы.	1	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	игра
15	Сбережения.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	игра
16	Долги.	1	Формирование познавательного интереса	игра
17-18	Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»	2	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	беседа

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.			

19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	теоретическое занятие
20	Учёт доходов и расходов	1	Формирование познавательного интереса	игра
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	Формирование познавательного интереса	игра
22	Способы экономии.	1	Формирование познавательного интереса	игра
23-24	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»	2	Формирование познавательного интереса	беседа
Тема 4. Как делать сбережения.				
25-26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	2	Формирование познавательного интереса	игра
27-28	Вложения в банк или ценные бумаги.	2	Формирование познавательного интереса	игра
29-30	Сравниваем разные виды сбережений.	2	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	круглый стол
31-32	Обобщение по теме «Как делать сбережения.»	2	Формирование познавательного интереса	беседа
33-34	Обобщающее повторение за курс 3 класса	2	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	игра

Поурочное планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Откуда деньги в семье?	1	
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	
3	Основной источник дохода современного человека	1	
4	Основной источник дохода современного человека	1	
5	Отчего зависит размер заработной платы.	1	
6	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	
8	Денежный займ.	1	
9	Денежный займ.	1	
10	Мошенничество.	1	
11	Обобщение «Откуда в семье деньги.»	1	
12	Обобщение «Откуда в семье деньги»	1	
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	
14	Обязательные и необязательные расходы.	1	
15	Сбережения.	1	
16	Долги.	1	
17	Обобщение «На что тратятся деньги.»	1	
18	Обобщение «На что тратятся деньги.»	1	
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	
20	Учёт доходов и расходов	1	
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	
22	Способы экономии.	1	
23	Обобщение «Как умно управлять своими деньгами.»	1	
24	Обобщение «Как умно управлять своими деньгами.»	1	
25	Превышение доходов над расходами.	1	
26	Сбережения.	1	
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	
28	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	
29	Сравниваем разные виды сбережений.	1	
30	Сравниваем разные виды сбережений.	1	
31	Обобщение «Как делать сбережения.»	1	
32	Обобщение «Как делать сбережения.»	1	
33	Проект: план накопления	1	
34	Повторение за курс 3 класса	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027