МУНИЦИПАЛЬНОЕ общеОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.И.С.Кошелева С. ЛЕРМОНТОВО
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

.

Согласовано на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ **им.И.С.Кошелева**
с. Лермонтово.

Протокол №2 от 24.08.2026г.

Утверждаю.

Директор МОУ СОШ **им.И.С.Кошелева**
с. Лермонтово

_____ Сорокина В.Н.

Приказ №64 от 24. 08. 2026 г.

Рабочая программа по учебному курсу «Растениеводство» 5 класс

Учитель: Кузьмина М.Б.

2026 год

Рабочая программа по растениеводству разработана для обучения в 5 классе с учетом:
нормативно-правовых документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы ***учитывались***
- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.
Воспитательные возможности программы отражены в планируемых личностных результатах изучения учебного предмета.
Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Используемый УМК:

Учебники	**Методические пособия**
1. Учебник Трайтака Д.И. и Пичугина Г.В. «Сельскохозяйственный труд». Изд. «Просвещение» 2017.	Исаичев В.В. Защита растений от вредителей (2015). Беляевская Е.К. Луковичные и клубневые растения (энциклопедия комнатного цветоводства) (2006). Боженова И.Б. Комнатные растения и фен-шуй (2016). Большедворова Л.С., Благодарова И.В., Борисенок Е.В. Энциклопедия комнатных растений (2014). Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями (2014).

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

• дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

Познавательные УУД**.**

• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Коммуникативные УУД.

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

• публичная презентация и защита проекта;
• умение слушать и слышать собеседника, учителя;

• умение работать в группе;

• умение работать с источниками информации;

• уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;

• умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

Предметные результаты

Ученик научится:

- биологическим основам растениеводства;
- осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать полученные знания на практике.

Ученик получит возможность научится:

- основам проектно-исследовательской деятельности;
- объяснять явления процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- участвовать в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка;
- стремиться внести красоту в домашний быт;
- использовать приобретенные в процессе образования способности для активной жизни в семье и обществе.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

5 класс

Осенний период

Знакомство с учебно-опытным участком. Сезонный характер работ в растениеводстве. Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке. Подготовка семян к хранению. Понятие о почве и её плодородии. Физические и химические свойства почвы. Основные способы улучшения структуры почвы. Удобрения. Подкормка

Зимний период

Средства обработки почвы: ручные, механизированные орудия труда. Технология приготовления компоста Характеристика подзимних посевов и посадок. Зелёный подоконник. Огород на окне. Агротехника выращивания на подоконнике лука на перо. Комнатные растения, их характеристика. Комнатные растения и человек в помещении. Почвенные смеси, их состав. Имеющиеся в продаже почвосмеси. Технологии размножения комнатных растений.

Весенний период

Методика подкормки комнатных растений. Характерные особенности раннеспелых овощных культур. Условия, необходимые для выращивания раннеспелых культур. Совместимость овощей на грядке. Технологии подготовки семян к посеву.

Раздел 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Осенний период	**11**
1	Знакомство с учебно-опытным участком.	1
2	Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке.	1
3	Сезонный характер работ в растениеводстве.	1
4	Сбор семян летников	1
5	Сбор семян летников	1
6	Подготовка семян к хранению	11
7	Понятие о почве и её плодородии.	1
8	Физические и химические свойства почвы.	1
9	Характеристика почвы пришкольного участка.	1
10	Основные способы улучшения структуры почвы.	1
11	Удобрения. Подкормка.	1
	Зимний период	**11**
12	Средства обработки почвы: ручные, механизированные орудия труда.	1
13	Технология приготовления компоста	1
14	Характеристика подзимних посевов и посадок.	1
15	Зелёный подоконник. Огород на окне.	1
16	Агротехника выращивания на подоконнике лука на перо.	1
17	Приготовление тары для грунта, грунта, дренажа.	1
18	Закладка опыта по выращиванию лука на зелень	1
19	Комнатные растения, их характеристика.	1
20	Комнатные растения и человек в помещении.	1
21	Почвосмеси, их состав. Имеющиеся в продаже почвосмеси	1
22	Технологии размножения комнатных растений.	1
	Весенний период	**12**
23	Пересадка и размножение комнатных растений	1
24	Методика подкормки комнатных растений	1
25	Подкормка комнатных растений	1
26	Характерные особенности раннеспелых овощных культур.	1
27	Условия, необходимые для выращивания раннеспелых культур.	1
28	Знакомство с различными сортами раннеспелых культур	1
29	Совместимость овощей на грядке.	1
30	Технологии подготовки семян к посеву.	1

31	Посев летников	1
32	Уход за посевами	1
33	Уход за посевами	1
34	Уход за посевами	1
	всего	**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027