**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.И.С.Кошелева С. ЛЕРМОНТОВО**
**БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

.

Согласовано на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ **им.И.С.Кошелева**
с. Лермонтово.
Протокол №2 от 24.08.2026г.

Утверждаю.
Директор МОУ СОШ **им.И.С.Кошелева**
с. Лермонтово
_____ Сорокина В.Н.
Приказ №64 от 24. 08. 2026 г.

.

# Рабочая программа по агробиологии 9 класс

**Учитель: Кузьмина М.Б.**

2026 год

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Агробиология»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агробиология» ориентированна на развитие у школьников интереса к сельскому хозяйству, агрономии и экологии через практическую и исследовательскую деятельность. Она включает теоретические занятия, практические работы, экскурсии и проектную деятельность, что способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду и развитию экологической культуры.

**Актуальность:**

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном, зоотехник, зооинженер очень востребована. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству. Обновлённая инфраструктура села и малых городов, цифровизация и укрепление материально- технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.

Программа «Агробиология» является дополнительным материалом к школьным предметам — химия и биология. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Направленность программы:** Естественнонаучная

**Уровень программы:** пред профильный

**Адресность программы:** программа «Агробиология» предназначена для учащихся 9 классов, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

**Цель:** формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Срок реализации: 1 год - 34 час

Ожидаемые результаты

- Развитие интереса к занятиям
- Углубление знаний в области агрономии, экологии и сельского хозяйства
- Формирование навыков наблюдательности, аналитического мышления и правильной постановки речи
- Развитие экологической культуры и культуры труда учащихся

Планируемые результаты освоения программы

**Личностные результаты:**

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
-потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится

-знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;

-знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;

-знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Учащийся получит возможность научиться:

-называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;

-ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;

-обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

## Структура программы «Агрокласс»

**Модуль 1: Основы агрономии (10 часов)**

Роль зеленых растений в природе.
Строение растений и их размножение
Условия жизни растений и их потребности
Агротехнические приемы: посев, уход, сбор урожая
Исследовательская работа: составление схемы опыта, закладка опыта, ведение фенологических наблюдений
Проектирование приусадебного участка

**Модуль 2: Основы растениеводства** ( 9 часов)

Озимые и яровые хлеба
Зерновые бобовые культуры
Корнеплоды и кормовая капуста
Многолетние кормовые культуры
Однолетние кормовые культуры
Масличные культуры
Эфиромасличные и прядильные культуры
Основы семеноведения

**Модуль 3. Основы животноводства (13часов)**

Основы разведения сельскохозяйственных животных
Основы кормления сельскохозяйственных животных
Свиноводство
Овцеводство
Коневодство
Птицеводство
Основы зоогигиены и ветеринарии
Ветеринария на службе человека

**Модуль 4: Основы сельского хозяйства и агробизнеса (2 часов)**

Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве.
Спрос и предложение.
Экономика растениеводства и животноводства.
Доходы и расходы

**Календарно-тематический план**

| | **Тема** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Модуль 1 | **Оеновы агрономии** | **10** |
| Модуль 2 | **Основы растениеводства** | 9 |
| Модуль 3 | **Основы животноводства** | 13 |
| Модуль 3 | **Основы сельского хозяйства и агробизнеса** | 2 |
| Всего | | 34 |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № / п | Тема урока | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Дата по плану | Дата по факту | **Примечание** |
| | **Модуль 1. Основы агрономии (10 ч.)** | | | |
| 1 | Растения и условия их жизни. Роль растений в природе и с/х производстве | | | |
| 2 | Почва, ее состав и свойства: состав, основные свойства почв | | | |
| 3 | Сорные растения и меры борьбы с ними Биологические особенности и классификация сорных растений | | | |
| 4 | Практическая работа: опревеление и описание местных сорняков в природе по гербарным образцам . | | | |
| 5 | Система обработки почв. Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы, пути и условия минимилизации обработки почв | | | |
| 6 | Понятия о гербицидах, инсектицидах, фунгицидах и др. химических защитных веществах | | | |
| 7 | Удобрения, их свойства и применение. Отношение растений | | | https://vandex.ru/vide |
| | к условиям питания в разные периоды вегетации. Минеральные удобрения, органические удобрения. Система применения удобрений. | | | o Dreview/4982354183834042812 |
| 8 | Семена и посев сельскохозяйственных культур. Способы, норма высева, глубина посева, контроль за качествам посевных работ, уход за посевами<br>Практическая работа: определение всхожести семян | | | |
| 9 | Защита растений от вредителей и болезней. Методы защиты растений от вредителей и болезней | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Севообороты. Понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификация севооборотов. | | | |
| | **Модуль 2. Основы растениеводства (9 часов)** | | | |
| 11 | Озимые и яровые хлеба. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая | | | httpy'//vandex ru/video/ nreview/5625891775871418465 |
| 12 | Зерновые бобовые культуры: горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение. | | | |
| 13 | Корнеплоды и клубнеплоды: сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, | | | |
| | удобрение, обработка почвы, уборка урожая. | | | |
| 14 | Многолетние кормовые культуры: народнохозяйственное значение, история культур, районы возделывания, особенности возделывания культур. | | | |
| 15 | Однолетние кормовые культуры. Однолетние бобовые травы; вика яровая, однолетние виды клевера. Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Масличные культуры: подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, клещевина, кунжут, арахис. народнохозяйственное значение, история культур, районы возделывания, особенности возделывания культур. | | | |
| 17 | Эфирномасличные и прядильные культуры. История культур ы, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность | | | |
| 18 | Основы семеноведения. Экологическое агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения | | | https://www.voutube.cp m/watch v=3SzREdIUc -k |
| 19 | Обобщение по разделу. Защита проектов. | | | |
| | **Модуль 3. Основы животноводства (13 часов)** | | | |
| 20 | Основы разведения сельскохозяйственных животных | | | |
| 21 | Основы кормления сельскохозяйственных животных Подготовка кормов к скармливанию. Оценка питательности кормов. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного рогатого скота | | | https://vandex.ru/vide o/ вreview/8548587960591550085 |
| 23 | Молоко и молочные продукты | | | https://vandex.ru/vide вreview/8548587960591550085 |
| 24 | Практическая работа «Исследование органолептических показателей качества сливочного масла». | | | https://vandex.ru/vide o/ oreview/2577910754539856535 |
| 25 | Практическая работа «Исследование органолептических показателей качества сыра» | | | https://vandex.ru/vide »€ дreview/534676339077700899 |
| 26 | Свиноводство Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией. | | | |
| 27 | Овцеводство | | | |
| 28 | Коневодство | | | |
| 29 | Птицеводство | | | |
| 30 | Основы зоогигиены и ветеринарии | | | |
| 31 | Ветеринария на службе человека. Ветеринарная служба в Белинском районе. | | | |
| 32 | Введение в фармакологию. Классификация лекарственных средств и пути их введения в Организм животного<br><br>Лекарственные растения | | | |
| | **Модуль 4: Основы сельского хозяйства и агробизнеса (2 часа)** | | | |
| 33 | Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве Предмет, задачи, методы науки. Спрос и предложение | | | |
| 34 | Экономика растениеводства Экономика животноводства | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027