МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИВАНА СЕРГЕЕВИЧА КОШЕЛЕВА С. ЛЕРМОНТОВО
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

442280 Пензенская область, Белинский район, с.Лермонтово , ул. Центральная, д.9,
ИНН 5810004700 ОГРН 1025801069690
☎тел.(3-54-82)

Принято педагогическим советом

МОУ СОШ им. И.С. Кошелева

с.Лермонтово Белинского района

Пензенской области

Протокол № 5 от 12.10. 2026 г.

Утверждено
Директор МОУ СОШ им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово Белинского района
Пензенской области
_____ В.Н.Сорокина
Приказ № 98 от 12.10.2026 года
Рег.№____

Согласовано
Председатель Управляющего совета
МОУ СОШ им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово Белинского района
Пензенской области
_____ Смирнова К.В.
Протокол № 5 от 12.10.2026 г.

Положение о школьном краеведческом уголке.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Школьный краеведческий уголок МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области, действует на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в части учёта и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26.05.1996 г. № 54 – ФЗ.
1.2. Школьный краеведческий уголок является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.
1.3. Школьный краеведческий уголок организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.
1.4. Решение о создании школьного краеведческого уголка принимается Педагогическим советом школы и согласуется с Управляющим советом школы.
1.5. Подлинные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в фондах школьного краеведческого уголка входят в состав музейного фонда и подлежат учёту и сохранности в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Школьный краеведческий музей способствует:
- воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию села и родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройства памятников.

2.2. Задачами школьного краеведческого музея являются:
- содействие в организации и проведении учебного и воспитательного процессов;
- использование культурных ценностей села и области для развития детей и подростков;
- участие в формировании, обеспечении и сохранности рационального использования музейного фонда;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного села и области;
- активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными организациями.

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

3.1. Школьный краеведческий уголок - специализация собрания и деятельности краеведческого уголка, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной.
3.2. Предметы краеведческого уголка - памятники материальной или духовной культуры, объекты природы, поступившие в школьный краеведческий уголок.
3.3. Собрание школьного краеведческого уголка - научно организованная совокупность предметов и научно-вспомогательных материалов.
3.4. Комплектование фондов школьного краеведческого уголка - деятельность по выявлению, сбору, учёту и описанию предметов уголка.
3.5. Экспозиция - выставление на обозрение в определённой системе предметов школьного краеведческого уголка.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО УГОЛКА.

4.1. Школьный краеведческий уголок в своей деятельности руководствуется документами:
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Письмо Минобразования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Федеральный закон «О музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26.05.1996 г. № 54 – ФЗ;
- Закон РФ «Основы законодательства РФ о культуре» и др.

4.2. Организация школьного краеведческого уголка является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей, культурой, природой села и родного края, и возможно при наличии:

4.2.1. хорошо продуманной педагогической концепции школьного уголка;

4.2.2. актива обучающихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;

4.2.3. руководителя-педагога и активного участия в работе школьного уголка всего педагогического коллектива;

4.2.4. собранный и зарегистрированный в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать краеведческий уголок определённого профиля;

4.2.5. экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;

4.2.6. помещений и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;

4.2.7. положения школьного краеведческого уголка, утверждённого руководителем образовательного учреждения.

4.3. Деятельность краеведческого школьного уголка осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

4.4. Учредителем школьного краеведческого уголка является образовательное учреждение, в котором он организуется. Учредительным документом школьного краеведческого уголка является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором он находится.

4.5. Деятельность школьного краеведческого уголка регламентируется положением, утверждённым директором данного образовательного учреждения.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ.

5.1. Школьный краеведческий уголок:

5.1.1. Изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю краеведческого уголка тематике;

5.1.2. систематически пополняет фонды уголка путём активного поиска в туристических походах, обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учёт в инвентарной книге;

5.1.3. создаёт и обновляет экспозиции, выставки;

5.1.4. проводит экскурсионную, культурно-просветительскую деятельность для обучающихся и населения;

5.1.5. содействует активному использованию экспозиции фондов в обучении воспитании, развитии и социализации обучающихся;

5.1.6. участвует в работе органов ученического самоуправления, по вопросам своей деятельности, краеведения и туризма;

5.1.7. активно участвует в выполнении и поисково-исследовательских заданий, соответствующих профилю краеведческого уголка.

6. ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО УГОЛКА.

6.1. Основными функциями школьного краеведческого уголка являются:
- осуществление средствами школьного краеведческого уголка деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешённой законом;
- развитие детского самоуправления.

7. УЧЁТ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ФОНДОВ ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО УГОЛКА.

7.1. Учёт предметов собрания школьного краеведческого уголка осуществляется в книге поступлений.
7.2. Закрепление предметов и коллекций школьного краеведческого уголка в собственность общеобразовательного учреждения производится ответственным за школьный краеведческий уголок в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.
7.3. Ответственность за сохранность фондов школьного краеведческого уголка несёт ответственный за краеведческий уголок.
7.4. Хранение в школьном краеведческом уголке взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

8. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО УГОЛКА.

8.1. Общее руководство деятельностью школьного краеведческого уголка осуществляет руководитель образовательного учреждения.
8.2. Непосредственное руководство практической деятельностью осуществляет ответственный за школьный краеведческий уголок, назначенный приказом по образовательному учреждению.
8.3.Текущую работу школьного краеведческого уголка осуществляет совет музея.
8.4. Совет музея создан из числа активистов, рабочие группы по основным направлениям деятельности: поисковую, переписки, фондовую, экскурсионную, лекторскую, экспозиционную и другие.

9. РЕОРГАНИЗАЦИЯ (ЛИКВИДАЦИЯ) ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО УГОЛКА.

9.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного краеведческого уголка, а также о судьбе его коллекций решается руководителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 05.02.2026 по 05.02.2027