

**Индикаторы
эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, связанные с потенциальным
деструктивным (в том числе суицидальным) риском**

3 балла: (ставится за каждую позицию, которая проявляется у обучающегося в ходе наблюдения)
Пропуски уроков без уважительных причин.
Повторяющееся избегание классных и общешкольных мероприятий.
Резкое снижение успеваемости.
Деформированный состав семьи, оказывающий негативное влияние на содержание и воспитание ребенка: сводные дети, сожитель, многопоколенная семья преимущественно одного пола и т.п.
Наличие повторяющихся конфликтов с родителями.
Продолжительный (2 недели и более) конфликт с близкими друзьями.
Неразделенная любовь или расставание (разрыв отношений) с близким человеком противоположного пола.
Резкие перепады в настроении, спады и апатия резко сменяются активностью и возбуждением.
Общее ухудшение физиологического состояния, проявляющееся 2 и более недели: нарушение аппетита, сонливость, усталость, снижение внимания, жалобы на нездоровье.
Высокая тревожность.
Неоднократные проявления агрессии, повышенная раздражительность.
Продолжительное (более 2 недель) сниженное настроение.
Потеря (смерть или серьезные увечья) близких людей, в том числе и в результате участия в СВО.
Наличие прямых или косвенных фраз о нежелании жить, шутки о самоубийстве, заинтересованность вопросами смерти, высказывания об отсутствии ценности жизни.
Имеют место уходы из дома, бродяжничество, беспорядочное сексуальное поведение, привлечение к ответственности в правоохранительных органах, административные воздействия к его родителям (законным представителям).
Ранее имевшиеся попытки (попытка) суицида.
Наличие фактов употребления алкоголя, наркотиков, других ПАВ. Общение в группе сверстников, употребляющих ПАВ, алкоголь, наркотики.
Состоит в деструктивной, асоциальной соцсети, интернет-группе. Посещает сайты деструктивного характера. Входит в группы, объединения, в том числе религиозные и политические, деструктивного характера.
2 балла: (ставится за каждую позицию, которая проявляется у обучающегося в ходе наблюдения)
Несовершеннолетний, испытывающий трудности в адаптации в коллективе сверстников в связи со сменой образовательной организации или класса.
Хроническая неуспешность в обучении.
Отсутствие близости и доверительности в отношениях с родителями. Со стороны родителей по отношению к ребенку допускается ругань, угрозы, оскорбления, сквернословия.
Хроническое семейное неблагополучие (семья со статусом малоимущая, злоупотребление алкоголем (другими ПАВ) кем-то из членов семьи, семья в ДЕСОП).
Переживание острой кризисной ситуации в семье (переезд, развод родителей, внезапное значительное ухудшение материального положения, состояния здоровья членов семьи, нахождение членов семьи под следствием или в местах лишения свободы, факты насилия и жестокого обращения в семье, суицид/суицидальная попытка родственников, близких друзей).

Один или несколько членов семьи имеют хронические заболевания (соматическое, психическое) или инвалидность.
Завышенные требования со стороны родителей к домашним обязанностям, в том числе перекалывание родительской ответственности за младших детей.
Отсутствие друзей в классе, отказ от общения с одноклассниками.
Повторяющиеся конфликты в классе с одним ребенком или группой детей.
Наличие самоповреждений: порезы, проколы и т.п.
Высокая чувствительность: огорчается по самым мелким поводам, обижается на любые замечания, на проигрыш в игре и т.п.
1 балл: (ставится за каждую позицию, которая проявляется у обучающегося в ходе наблюдения)
Повторяющиеся оскорбления, насмешки, унижения со стороны сверстников (по какому-либо признаку: внешность, субкультура, интересы, стиль одежды и т.д.) Факты травли.
Состав семьи часто меняется, в нее включаются временные, чужие для ребенка люди (сожители, дальние родственники, знакомые родителей).
Несовершеннолетние, воспитывающиеся в замещающей семье.
Ребенок помещался в учреждения для детей, нуждающихся в государственной поддержке.
Завышенные требования к успешности ребенка со стороны родителей, чрезмерная загруженность дополнительными занятиями. Перфекционизм.
Отказ ровесников брать ребенка в коллективные игры, занятия.
Отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего (отказ от профилактических медицинских осмотров, от прививок, от выполнения рекомендаций педиатра).
Состояние здоровья обучающегося неудовлетворительное (наличие хронических заболеваний, частое обострение заболеваний, инвалидность, ОВЗ).
Наличие антивитаальной символики, изображений, фраз в школьных тетрадях или в интернет-чатах. (АУЕ, колумбайн, экстремизм и т.п.)
Проявляет эмоциональную отгороженность (избегает контакта со сверстниками, стремится к уединению, занят своим делом и не замечает окружающих, часто не использует речь, как средство общения и т.д.)
Резкие изменения во внешнем виде (в одежде, татуировки, много пирсинга, вызывающие изменения в причёске и т.п.)

Накопление 4 – 5 баллов требует организации углубленного педагогического наблюдения и анализа уровня проявления иных индикаторов эмоционального и социального неблагополучия.

Накопление 6 и более баллов – пороговое значение эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения, требующее проведения углубленной диагностики и обсуждения ситуации на Совете профилактики.