

МОУ СОШ им. И.С Кошелева с. Лермонтово
Белинского района Пензенской области

Согласовано
На педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ
им. И.С Кошелева с. Лермонтово
_____ Сорокина В.Н.

Приказ № 64 от 26.08.2026 г.

**План мероприятий
по профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися,
скулшутинга и кибербуллинга
на 2026-2027 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития обучающихся, сохранения их физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование ответственного отношения к своим поступкам; • формирование навыков мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте школы; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и	Раз в четверть	Педагог-психолог

	кибербуллинга.		
	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-организатор,
Организационно-педагогическая и научно-методическая работы педагогическим коллективом			
	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде».	Сентябрь	
	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Классные руководители
	Лекторий для педагогического коллектива на тему: Буллинг как социально-педагогическая проблема; Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. • Буллинг: причины и последствия. • Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. • Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог
	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	
	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	
Работа с родителями обучающихся			
	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	1 в четверть	
	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	В течение года	классные руководители
	Обновление материалов на сайте «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог

	• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	Апрель	Классные руководители
<i>Работа с обучающимися</i>			
	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика: 7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-18 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители
	Анкетирование «Я и мой класс»	Ноябрь	Классные руководители
	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка»	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Информационный вестник для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Март	Педагог-организатор, педагог-психолог
	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.	В течение года	Зав. Библиотекой, педагог-организатор,
	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Апрель-май	Педагог-психолог

	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
	Участие в школьных конкурсах и акциях, направленных на создание благоприятных условий для успешной социализации и развития обучающихся. • Конкурсы рисунков, открыток, плакатов, творческих поделок фотоакции • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений «Дружба – главное чудо»	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) • «Новенький» (2019 г.)	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Встречи с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за оскорбления, в том числе сети Интернет»	В течение года	Педагог-организатор