

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ИВАНА СЕРГЕЕВИЧА КОШЕЛЕВА С. ЛЕРМОНТОВО
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442280, Пензенская область, Белинский район, с.Лермонтово, ул. Центральная, д.9,
ИНН 5810004700 ОГРН 1025801069690
тел.(3-54-82)

Принято педагогическим советом
МОУ СОШ им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово Белинского района
Пензенской области
Протокол № 14 от 27.05.2026 года

Утверждено
Директор МОУ СОШ им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово Белинского района
Пензенской области
В.Н. Сорокина
Приказ № 45 от 27.05.2026 года

Учтено
мотивированное мнение
родительского комитета
МОУ СОШ им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово Белинского района
Пензенской области
протокол № 4 от 27.05.2026 г.

Учтено
мотивированное мнение
совета старшеклассников
МОУ СОШ им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово Белинского района
Пензенской области
протокол № 3 от 27.05.2026 г.

Положение о индивидуальном проекте обучающегося

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области (далее – Школа);
- учебный план Школы.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

1.4. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект входит в перечень учебных предметов обучающихся 10 класса. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования. Невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством куратора в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.7. Индивидуальный проект выполняется в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведённого учебным планом в 10 классе (1раз в неделю).

1.8. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор, библиотекарь.

1.9. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

1.10. Защита индивидуального проекта является обязательной составляющей оценки образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной итоговой аттестации.

1.11. Для оценки индивидуального проекта в Школе создаётся школьная аттестационная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации Школы.

1.12. Оценивание производится на основе критериальной модели, разработанной Школой.

1.13. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

1.14. Защита индивидуального проекта проходит в сроки, установленные образовательной организацией. Оценка за индивидуальный проект переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале.

II. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта.

2.1. Индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.2. Задачи:

- оценить сформированные предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;

- оценить познавательные УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п;

- оценить регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;

- использовать ресурсные возможности для достижения целей

- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- оценить коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

III. Организаторы и участники процесса подготовки и защиты индивидуального проекта.

3.1. Организатором процесса подготовки и защиты индивидуального проекта со стороны администрации Школы является заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

3.2. Руководителями проекта, осуществляющими непосредственный контроль над выполнением проектной работы, являются педагогические работники, именуемые далее кураторами.

3.3. В качестве авторов – разработчиков индивидуального проекта выступают обучающиеся Школы.

3.4. В качестве организатора деятельности над индивидуальным проектом на начальном этапе работы любые учителя-предметники Школы.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся 10 класса принимают непосредственное участие в контроле над выполнением индивидуального проекта.

IV. Основные требования к содержанию, направленности индивидуального проекта обучающихся и формам предоставления его результатов.

4.1. Основными направлениями проектной деятельности обучающихся являются:

- социальное;
- экономическое;
- гуманитарное;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационно-технологическое;
- творческое;
- спортивно-оздоровительное.

4.2. Индивидуальный проект в 10 классе включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, её оригинальное толкование или решение.

4.3. Проект должен иметь практическую или фундаментальную направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Основными формами представления результатов проектной деятельности (продуктом деятельности) являются:

- макеты, модели, схемы, план-карты;
- альбомы, буклеты, брошюры;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- документальные фильмы, мультфильмы;

- выставки, тематические вечера, концерты;
- программное обеспечение.

V. Требования к формулировке темы.

5.1. Обучающийся может выбрать тему самостоятельно или ориентироваться на примерный перечень тем индивидуальных проектов, которые предоставляет для ознакомления куратор.

5.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать рассматриваемую проблему.

5.3. Обучающийся и куратор в процессе работы имеют право вносить коррективы в рабочую формулировку темы, не меняя при этом предмет, объект и объектную область исследования.

VI. Требования к структуре проекта.

6.1. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по мере необходимости).

6.2. Титульный лист должен содержать:

- название работы, её вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о кураторе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, учёная степень);
- указание места расположения Школы и года выполнения работы.

6.3. В содержании должны быть включены:

- введение;
- названия глав;
- заключение;

- список используемых источников;

- приложения.

6.4. Введение должно содержать обоснование выбора темы и включать в себя:

- обоснование актуальности темы;

- формулировка поставленной проблемы;

- определение цели (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);

- выдвижение гипотезы (при исследовательском типе проекта);

- формулировка конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- форма предоставления продукта проекта (макет, презентация, дизайнерская модель, бизнес-план, видеофильм, экскурсия и т.д.).

6.5. Основная часть проекта должна состоять из двух частей: теоретической и практической.

6.6. Теоретическая часть может состоять из одной или нескольких самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д. Она должна включать проработку 5-7 источников с обязательным приведением ссылок на авторство. Недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство.

6.7. Практическая часть проекта должна носить поисковый характер и представлять собой описание продукта деятельности, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированности познавательных и регулятивных компетенций.

6.8. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи, доказана ли гипотеза. Возможна формулировка предложений по практическому использованию результатов исследования.

6.9. Список используемой литературы включает информацию:

- фамилия, инициалы автора;

- название издания;

- выходные данные издательства;

- год издания;

- номер выпуска (если издание периодическое);

количество страниц.

Все источники информации должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

6.10. Объём текста проектной работы от 10 до 20 печатных страниц (без приложений). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

6.11. На каждый индивидуальный проект руководитель с учащимися оформляет паспорт проекта (согласно приложению).

VII. Требования к оформлению индивидуального проекта.

7.1. Работа выполняется на листах стандарта А4 (расположение вертикальное) шрифтом Times New Roman. Размер шрифта - 14, с одинарным интервалом между строк. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см.

7.2 . Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

7.3. Титульный лист содержит информацию: название Школы, тема проекта, ФИО куратора, ФИО ученика, класс, допуск к защите, населённый пункт, год. (Приложение 2).

7.4. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. Нумерация страниц: снизу, по центру.

7.5. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в сквозном порядке.

7.6. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

7.7. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

7.8. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

7.9. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год

издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

VIII. Требования к процедуре защиты проекта.

8.1. Защита индивидуального проекта проводится в Школе. За неделю до защиты проекта предполагается предзащита индивидуального проекта у куратора.

8.2. Независимо от типа проекта, его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта (5 минут). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

8.3. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

8.4. Школа определяет график защиты индивидуального проекта. График защиты утверждается директором, либо лицом, его заменяющим.

8.4. Школа создаёт школьную аттестационную комиссию. Состав комиссии - от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать представитель/представители администрации Школы, педагог по соответствующему направлению.

8.5. Аттестационная комиссия оценивает индивидуальный проект в соответствии с разработанными критериями (согласно приложению).

8.6. Школа организует в дополнительные сроки защиту индивидуальных проектов для обучающихся с ОВЗ, по болезни, для обучающихся, отсутствовавших в основной срок защиты по уважительным причинам.

8.7. Проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

Паспорт индивидуального проекта

1. Название проекта
2. Руководитель проекта
3. Консультант(ы) проекта
4. Учебный(ые) предмет(ы), в рамках которого(ых) проводится работа по проекту.
5. Автор проекта: Ф.И.О. уч-ся, класс
6. Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный)
7. Цель проекта
8. Задачи проекта (2-4 задачи)
8. Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участнику в ходе его выполнения)
9. Необходимое оборудование
10. Аннотация проекта (актуальность проекта, значимость на уровне Школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко – содержание)
11. Продукты проекта.
12. Оценка содержания проекта (отзыв руководителя).

Критерии и показатели оценивания индивидуального проекта

1. Шкала оценивания структуры индивидуального проекта

Критерий	Показатель	Баллы
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично, есть недочеты	1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0
Логика изложения	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично, есть недочеты	1
	Не представлены или есть серьезные недочеты, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полностью соответствует, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0
Обоснованность темы (Введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или неубедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полностью соответствует, есть отклонения	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью	1

	соответствует, есть отклонения	
	Не соответствует	0
Обоснованность обзора Состояния проблемы (работа с литературными источниками)	Представлен достаточный обзор литературных источников	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18 баллов.

2. Шкала оценивания защиты индивидуального проекта.

Критерий	Показатель	Баллы
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочеты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочеты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за индивидуальный проект - 28 баллов.

Таблица перевода

Баллы	Оценка
26-28 баллов	5
20-25 баллов	4
12-19 баллов	3
0-11 баллов	2

Оформление титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с.Лермонтово
Белинского района Пензенской области

(шрифт 14)

Индивидуальный проект

по теме: « _____ » (шрифт 16)

(направление)

Автор работы: (шрифт 14)

Фамилия, имя (полностью), класс

Куратор:

Ф.И.О.(полностью), должность.

(шрифт 14)

Работа допущена к защите « _____ » _____ 202__ г.

Подпись руководителя проекта _____ (_____)

с. Лермонтово, 20__

Документация

Все материалы по проекту хранятся в проектной папке (папка с файлами)

Индивидуальный план выполнения проекта (для учащихся).

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись куратора
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований. Разработка проблемных вопросов по теме проекта.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ.			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа. Работа над продуктом проектной деятельности.			
Итог	Достигнутый результат Оформление.			
Защита				

Протокол защиты индивидуальных исследовательских проектов

Дата защиты проекта _____

ФИО обучающегося _____

Шкала оценивания рукописи проекта

Критерий	Показатель	Баллы
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	
	Представлены частично	
	Отсутствуют	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Представлены полностью, не вызывают сомнений	
	Представлены частично, есть недочеты	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	
Логика изложения	Представлены полностью, не вызывают сомнений	
	Представлены частично, есть недочеты	
	Не представлены или есть серьезные недочеты, не прослеживается	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	
	Не полностью соответствует, есть отклонения	
	Нет соответствия, серьезные отклонения	
Обоснованность темы (Введение)	Представлена полностью	
	Представлена частично	
	Отсутствует или неубедительна	
Адекватность подходов и методов исследования	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	
	Не полностью соответствует, есть отклонения	
	Не соответствует или вызывает сомнения	
Соответствие объёма	Соответствует, достаточный	

выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	
	Не полностью соответствует, есть отклонения	
	Не соответствует	
Обоснованность обзора состояния проблемы (работа с литературными источниками)	Представлен достаточный обзор литературных источников	
	Недостаточно полный	
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	
	Обоснованы частично	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	

Шкала оценивания защиты проекта.

Критерий	Показатель	Баллы
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	
	Есть недочеты в представлении проекта	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	
Лаконичность и четкость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	
	Есть недочеты в форме представления проекта	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	
	Неполные ответы	
	Затруднения с ответами	

Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	
	Затруднения в ведении дискуссии	
	Неубедительно	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Общее количество баллов за индивидуальный проект _____

Оценка за индивидуальный проект _____

Председатель комиссии _____

(подпись)

(ФИО полностью)

Члены комиссии _____

(подпись)

(ФИО полностью)

(подпись)

(ФИО полностью)

(подпись)

(ФИО полностью)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен с 05.02.2026 по 05.02.2027