

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева
с. Лермонтово Белинского района Пензенской области*

**Публичный доклад о деятельности
за 2024 -2025 учебный год**



2025 г.

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2024-2025 учебный год. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы. Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе. Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

Учредителем школы является отдел образования администрации Белинского района, действующий по адресу: г. Белинский, Комсомольская площадь, 19

Лицензия серия 58Л01 № 0000528 регистрационный № 11725 от 23 ноября 2015 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- образовательной программе дошкольного образования;
- общеобразовательной программе начального общего образования;
- общеобразовательной программе основного общего образования,
- общеобразовательной программе среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 58А01 № 0000360 регистрационный № 6175 от 30 ноября 2015 года., действительно - бессрочно.

Юридический адрес: 442280 Пензенская область Белинский район с. Лермонтово ул. Центральная, д.9

Телефоны:8(84153)3-54-82.

Адрес электронной почты: bel_lermontovo@edu-penza.ru.

Сайт: школа – <https://bel-lermontovo.penzschool.ru/>

Школа имеет филиал: ФМОУ СОШ им. И.С. Кошелева ДС села Лермонтово Белинского района Пензенской области и обособленное подразделение: ОП МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области в с.Кутеевка.

Дошкольное образование

Школа имеет филиал, детский сад реализующий образовательную программу дошкольного образования. Организация образовательного процесса выстроена с учетом интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования в содержательном отношении разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).

В 2024-2025 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа с количеством детей 12 человек. Контингент воспитанников по сравнению с 2024-2025 годом уменьшился, что объясняется в основном как общим изменением демографической ситуации, так и переездом молодых семей на постоянное место жительства в город. Отчислено по заявлениям родителей 1 ребёнок в связи с переездом. Переход воспитанников на следующий уровень образования составил 0 человек.

В связи с полученными результатами проведенного анализа работы детского сада намечены следующие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Повышение качества дошкольного образования через широкое внедрение дифференцированного подхода в обучении, современных образовательных технологий.
2. Увеличение количества дней посещения воспитанниками до 72%.

Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Обучение в школе ведется в одну смену. В 1-11 классах организован режим пятидневной учебной недели.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательного учреждения.

По некоторым дисциплинам был введён углубленный уровень обучения предметов.

Одним из инструментов работы в школе является информационно - коммуникационная платформа «МАХ» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков. Все члены пед.коллектива прошли регистрацию на данной платформе.

В основу образовательной деятельности положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2025-2026 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2025 – 2026 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

Особенности образовательного процесса Направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

В 2024 – 2025 учебном году было сформировано 10 классов-комплектов. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 из детей – норма и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Обучение в 1- 4-х, 5 - 9-х и 10 - 11-х классах проходило по ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО разработанной по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

-ОП НОО (срок освоения – 4 года) – 1 – 4 классы (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);

-ОП ООО (срок освоения – 5 лет) – 5 - 9 классы (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287);

-ОП СОО (срок освоения – 2 года) – 10 - 11 класс (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);

-АОП НОО (срок освоения – 4 года) – 1 – 4 классы;

-АОП ООО (срок освоения – 5 лет) – 5 - 9 классы.

В школе создана информационно-образовательная среда. Обеспечен свободный доступ педагогов и учащихся к ресурсам сети Интернет. Школа использует официальный сайт и паблик в социальной сети ВКонтакте в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику деятельности школы, информационной открытости, информированности субъектов образовательного процесса, местного сообщества, социальных партнеров о деятельности школы, а также другие Интернет-ресурсы для публикации методических разработок учителей и размещения детских образовательных продуктов.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России.

В 2024-2025 учебном году на базе школы работал центр естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».

В своей деятельности школа осуществляла следующие задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков основных учебных компетенций.

Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования отражено в учебном плане школы.

На уровне начального обучения реализовалось УМК «Школа России», ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Общие сведения об учащихся

	2024-2025
--	------------------

Количество учащихся (всего на начало года)	109
- начальная школа	38
- основная школа	62
- средняя школа	9
Количество классов комплектов	10
- 1 ступень обучения	3
- 2 ступень обучения	5
- 3 ступень обучения	2
Отсев учащихся	-
Не получили аттестат	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	-
С золотой медалью	-

Школа не имеет неуспевающих.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	70	109
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	28	36
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	42	73
3.1	• неполных семей, из них:	15	26
3.1.1	- матерей – одиночек	8	12
3.1.2	- с потерей кормильца	2	4
3.1.3	- разведенных родителей	4	8
3.1.4	- из них воспитываются отцом	1	2
3.2	• многодетных семей	9	23
3.3	• семей с детьми-инвалидами	3	3
3.4	• семей с родителями-инвалидами	-	-
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	-	-
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	11	16
3.7	• семьи переселенцев	-	-
3.8	• несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	• опекунских и приемных семей	4	5
3.10	• другие (с указанием)	-	-

Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Показатели	Человек
Численность обучающихся состоящих на внутришкольном профилактическом учете	7
Численность обучающихся состоящих на учёте в ПДН	0

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году велась профилактическая работа по совместному плану школы и ПДН.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Работа с детьми «группы риска» проводилась планомерно и систематически.

В начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»;
- проведение мероприятий по устранению правонарушений;
- привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- постоянное взаимодействие с ПДН и с сотрудниками правоохранительных органов.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с детьми в школе организовано сотрудничество с органами ПДН.

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы классных руководителей с родителями, совместно с администрацией школы;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН.

Особое внимание уделялось профилактике суицидальных рисков.

С целью профилактики социально опасных явлений были разработаны и реализованы программы профилактической работы по следующим направлениям:

- по результатам социально-психологического тестирования, в котором приняли участие 44 обучающихся 7-11 классов. Программа включала мероприятия направленные, на формирование здорового образа жизни; просветительскую работу среди педагогов, родителей и учеников; семинары, практикумы и тренинги, направленные на формирование коммуникативных навыков, активной жизненной позиции; мероприятия направленные на создание ситуаций успеха, профориентационные мероприятия, формирование культуры обращения за психологической помощью и пр.

В течение года проводилась регулярная психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В 2024 – 2025 уч. году в целях обеспечения обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом были разработаны и реализованы коррекционно-развивающие рабочие программы. Также оказывалась консультационная помощь педагогам в рамках школьной ПМПк (ежемесячно).

Проводилась социально-педагогическая и психологическая работа с обучающимися группы риска, в том числе: посещение семей дома, личные беседы- консультации с родителями, тренинги, профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках.

Проводились консультации с учителями, которые работают с данной категорией детей. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивность, психотравмы, личностные проблемы, проблемы общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьные прогулы, вопросы развития, конфликты в семье и школе, профориентация, вопросы воспитания и обучения ребёнка и вопросы межличностных отношений в семье, особенности речевого развития, адаптивные возможности ребенка.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы связанные:

- 1) с трудностями в обучении;
- 2) с проблемами межличностного взаимодействия детей.

Организация воспитательного процесса

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций реализуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

На протяжении 2024-2025 учебного года по понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, проводился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», где в течение 30 минут происходило общение классного руководителя с детьми.

Все обучающиеся 6-11 классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта ребята проходили диагностики личных качеств, профессиональные пробы по некоторым профессиям, ходили на профориентационные экскурсии, знакомились с миром современных профессий и системой образования России.

В связке с проектом «Билет в будущее» проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

В настоящее время на базе школы успешно функционирует целый ряд детских объединений: «Юнармия», волонтерский отряд, Совет старшеклассников, «Орлята России», отряды «ЮИД» и «Юный пожарный».

В 2024-2025 году в воспитательной работе все больше использовался потенциал «Движения Первых».

В этом учебном году начальное звено полностью стали участниками «Орлята России» - организации, основанной в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое

дело, его освещение в соцсетях. Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Школа тесно сотрудничает с Государственным лермонтовским музеем-заповедником «Тарханы», детским садом, СДК, ДШИ, амбулаторией и сельской администрацией. Наши учащиеся принимают активное участие во всех массовых мероприятиях, проводимых музеем-заповедником «Тарханы»: День поэзии, День рождения М.Ю. Лермонтова и День памяти поэта, Международный день музеев, Пасха, Крещение и др. Здесь есть возможность привлечь не только талантливых и активных детей, но и трудных. Трудовые десанты по благоустройству территории перед этими праздниками, сбор букетов полевых цветов, возложение их на могилу поэта, конкурс чтецов – далеко не полный перечень дел, в котором принимают участие эти дети. При планировании летнего отдыха детей мы учитываем рекомендации врача и предлагаем путёвки в оздоровительные лагеря детям из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей.

Педагогами школы разработаны рабочие программы кружков, секций, внеурочной деятельности по всем направлениям развития обучающихся.

1. Техническая направленность - «Робототехника»,
2. Художественная направленность - театральный кружок «Истоки».
3. Физкультурно-спортивная направленность - «Мини - футбол», «Лыжные гонки»/ «Лёгкая атлетика».

На 2024-2025 учебный год в школе была утверждена рабочая программа по внеурочной деятельности в соответствии с ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО школы и положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области в целях содействия в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы, создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В рабочей программе воспитания выделен отдельный модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений, для создания условий, способствующих самоопределению и профориентации.

1 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Орлята России	1
Общекультурное	Краеведение	1
Итого		3

2 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Орлята России	1
Спортивно – оздоровительное	Плавание	1
Общекультурное	Краеведение	1

Итого		4
--------------	--	----------

3 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Орлята России	1
Общекультурное	Краеведение	1
Итого		3

4 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Орлята России	1
Общекультурное	Краеведение	1
	Ритмика	1
Социальное	Функциональная грамотность	1
Итого		5

5 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	Весёлые ноточки	1
Общекультурное	В стране живописи	1
Итого		3

6 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
Итого		2

7 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
Общеинтеллектуальное	Практическая биология	1
	Город мастеров	1
Итого		4

8 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
	Медиацентр	1
	Музейное дело	1
Общеинтеллектуальное	Растениеводство	1
Итого		5

9 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1

	Россия – мои горизонты	1
Общеинтеллектуальное	Удивительная химия	1
	Занимательная физика	1
Итого		4

10 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
Спортивно – оздоровительное	Волейбол	1
	Юнармия	1
Итого		4

11 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Часы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
Спортивно – оздоровительное	Юнармия	1
	Волейбол	1
Итого		4

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставок и т.д.

В рамках внеурочной деятельности ребята в возрасте 14 лет и старше посетили выставки и театральные представления по программе «Пушкинская карта».

32 обучающихся присоединились к общероссийскому общественно - государственному движению детей и молодежи "Движение Первых", к первичному отделению школы прикрепились 32 обучающийся.

В школе работает школьный медиа-центр, целью которого является информирование обучающихся и родителей о жизни школы через выпуски новостей.

В школе продолжает работать школьный театр. Обучающимися была подготовлена театральная постановка по произведению А. Твардовского «Василий Тёркин».

Участники вокальных групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) и в районных конкурсах.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, благоустройства здания и территории школы.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае неуважительного отсутствия ученика – посещали учащегося по месту жительства, поддерживали контакт с законными представителями по телефону.

Все мероприятия, реализованные в 2024-2025 учебном году, преследовали цели всех направлений программы воспитания, причем школьные и классные мероприятия позволяли охватить все направления программы.

Ребята в течение года писали письма солдатам, изготавливали открытки и отправляли их с гуманитарной помощью. В течение года ученики в рамках различных мероприятий встречались с участниками СВО, эти встречи оказали глубокое впечатление на ребят.

Сбор гуманитарной помощи «За Победу!». Основная цель Акции – поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу в горячих точках. На протяжении всего учебного года неравнодушные родители, дети и педагоги приняли участие в Акции с мыслью о том, как же все-таки приятно будет нашим солдатам, которые несут службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации, пить чай со сладостями и вспоминать о Родине и о ее заботливых жителях, о том, что в них верят и ждут домой целыми и невредимыми! Сотрудники, родители общими усилиями собирали носки, средства личной гигиены, сладости, продукты питания, медикаменты. Ребята нарисовали рисунки, написали письма с родителями, наполненные теплыми словами признательности и глубокой благодарности за мужество и героизм, с пожеланиями вернуться к своим семьям живыми, здоровыми и обязательно с победой. Благодаря такой акции мы все можем дать частичку своего тепла солдатам, которые день и ночь несут службу, защищая мир и покой в нашей стране.

Условия обеспечения образовательного процесса Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет пять дней в неделю с выходными (суббота, воскресенье).

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов. Продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов составляет 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков; для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной нагрузки.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Учебный год рассчитан на 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов, 33 учебные недели для первоклассников.

Средняя наполняемость классов составляла в начальном звене – 7 человек, в основном – 12 человек, в среднем – 4 человека.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В нашей школе трудятся 18 педагогических работников, из них 16 с высшим образованием, 2 со средним специальным. Кадровый педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2024-2025 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	16	89 %
незаконченное высшее		
среднее специальное	2	11 %
Квалификационные категории:		
высшая	6	33 %

первая	11	61 %
без категории	-	-
соответствие занимаемой должности	-	-
Почетные звания	3	17 %

Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Состояние материально-технической базы позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная среда включает в себя 13 кабинетов. В школе имеется просторный спортивный зал (276,5 кв.м.), оснащенный в достаточной степени спортивным инвентарем, актовый зал (105,4 кв.м.), столовая на 72 посадочных места, тренажерный зал, компьютерный класс, 2 учебные мастерские, библиотека, основной фонд которой составляет 7458 ед., учебный фонд – 2389 ед. Пользователями библиотеки являются учащиеся (91 чел.), в том числе дети из опекаемых семей (5 чел.), которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.



В школе оборудован 1 компьютерный кабинет с количеством 14 компьютеров (всего в школе 29 компьютеров) и 17 ноутбуков. Кроме того, имеются 10 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных комплексов, 4 печатных устройств, копировальный аппарат, фотопринтер, плоттер, ламинатор, в библиотеке имеется 7 букридеров, МФУ. Каждый учитель – предметник имеет нетбук. Оборудованы 3 кабинета под Центр естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».

Максимальная наполняемость классов – 15 чел., минимальная – 1 чел.

Что касается благоустройства, то в школе имеется отопление, электроснабжение, водопровод, канализация, горячее водоснабжение.

Школа оборудована пожарной сигнализацией. На каждом этаже здания учебного заведения и в столовой размещены планы эвакуации.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) осуществляются следующие мероприятия:

- назначение должностного лица, ответственного за хранение паспорта безопасности объекта (территории) и иных документов объекта (территории);
- назначение должностных лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории);
- назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществления контроля за их функционированием:

- оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений – кнопка тревожной сигнализации в наличии, вывод на пульт территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
- осуществление круглосуточного режима охраны здания и периодического обхода и осмотр объектов (территорий), их помещений, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений – в соответствии с муниципальным контрактом «На оказание услуг по физической охране объекта» с ЧОП «Аллигатор»;

- размещение на объектах (территориях) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступления информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийной-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения;
- организация взаимодействия с территориальным органом безопасности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Система видеонаблюдения: 1 внутренняя видеокамера, 5 наружных видеокамер, возможно архивирование и хранение данных в течение 30 суток, доступ к серверу ограничен.

Оборудовано помещение с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации.

Оснащение объекта (территорий) ручным металлоискателем – ручной металлоискатель «SPHINX».

Обеспечение пожарной безопасности организации:

- наличие пожарной декларации;
- наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории);
- наличие автоматической пожарной сигнализации: Гранит - 16, извещатели пожарные дымовые.
- наличие пожарного гидранта;
- наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- огнетушители ОП-4 25 шт.



Подвоз и развоз учащихся осуществляется 2 школьными автобусами. Автобусы оборудованы ремнями безопасности, системой «ГЛОНАС», огнетушителями.

Автобусы подвозят детей из 3 близлежащих сёл: Крюково, Калдусы, Аргамаково.



Летом 2025 года производился ремонт кабинета технологии на сумму 50 000 рублей.

Организация питания обучающихся.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Пищеблок обеспечен посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием.

Разработан и утвержден режим питания, отвечающий физиологическим особенностям детей.

Учащиеся получают двухразовое горячее питание: завтрак и обед.

Согласно плану работы, на основании приказа по контролю питания учащихся и воспитанников проводилась проверка пищеблока внутришкольной бракеражной комиссией совместно с представителями родительской общественности. Цель проверок: определение соответствия веса и объема выдаваемых блюд, оценка вкусовых качеств, закладка сырых продуктов, маркировка оборудования, качество мытья кухонной и столовой посуды, уборка помещений, наличие соответствующей документации по пищеблоку. Выявленные нарушения устранялись. В питание учащихся включаются различные салаты из свежих овощей, проводится С - витаминизация третьего блюда. Для профилактики йододефицитных состояний круглогодично используется йодированная соль.

2024-2025		
Категория питающихся	Количество человек	%
Всего учащихся	109	100
Платное питание	45	41
Льготное питание	64	59
Всего питается	109	100

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Учебный год	I уровень (%)	II уровень (%)	III уровень (%)	По школе
2024 – 2025	26 %	24,2 %	44,4 %	31,6 %

Качество знаний учащихся уменьшилось по сравнению с прошлыми годами.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 уч. году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 12 выпускников 9 класса. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, информатике, истории.

Предмет	Число сдававших	Уровень усвоения образовательного	Средний балл	Ф.И.О. учителя
---------	-----------------	-----------------------------------	--------------	----------------

		стандарта		
Русский язык (письменно)	12	100	3,7	Пахомова Л.Н.
Математика (письменно)	12	100	3,8	Мурлина Т.А.
Биология	5	100	3,4	Кузьмина М.Б.
География	6	100	3,8	Кузьмина М.Б.
Обществознание	5	100	4	Ивашкина Е.В.
Информатика	5	100	3,6	Конкин В.С.
История	2	100	4,5	Ивашкина Е.В.

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года

Экзамен	Учебный год	Кол-во сдававших	оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	% качества знаний
Русский язык и литература (письменно)	2022-2023	15	1	6,6	7	46,6	7	46,6	-	53,2
	2023-2024	14	4	28,5	5	35,7	5	35,7	-	64,3
	2024-2025	12	2	16,7	4	33,3	6	50	-	50
Математика (письменно)	2022-2023	15	-	-	6	40	9	60	-	40
	2023-2024	14	3	21,4	3	21,4	8	57,1	-	42,9
	2024-2025	12	1	8,3	7	58	4	33,3	-	66,7
Биология	2022-2023	9	-	-	4	44,4	5	55,5	-	44,4
	2023-2024	7	1	14,3	3	42,9	3	3	-	57,1
	2024-2025	5	-	-	2	16,7	3	25	-	16,7
География	2022-2023	1	-	-	-	-	1	100	-	-

	2023-2024	6	-	-	2	33,3	4	66,7		33,3
	2024-2025	6	1	8,3	3	25	2	16,7	-	33,3
Информатика	2022-2023	9	-	-	2	22,2	7	77,7	-	22,2
	2023-2024	2	1	50	1	50	-	-	-	100
	2024-2025	5	-	-	3	25	2	16,7	-	25
Обществознание	2022-2023	9	-	-	3	33,3	6	66,6	-	33,3
	2023-2024	11	-	-	3	27,3	8	72,7	-	27,3
	2024-2025	5	1	8,3	3	25	1	8,3	-	33,3
Химия	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	2	5	50	-	-	1	50	-	50
	2024-2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-2025	2	1	8,3	1	8,3	-	-	-	16,7

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9 класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ.

Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

Проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса в 2024 – 2025 учебном году.**

В декабре 2024 года в школе было проведено итоговое сочинение. По результатам работ все выпускники 11 класса получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 - 2025 уч. году

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Баллы у других уч-ся	Минимальный балл по школе
Математика (профильный уровень)	27 б	58 б (Кузнецов А.)	-	-
Русский язык	32 б. (по 100 бальной шкале)	66 б. (Мелешкина В.)	-	32 б. (Шмелев Д.)
Обществознание	42 б	48 б. (Макулова Д.)	-	42 б. (Мелешкина В.)
История	36 б	49 б. (Макулова Д.)	-	-
Информатика	44 б	67 б. (Кузнецов А.)	-	-
Физика	36 б	36 б (Шмелев Д.)	-	-
Литература	40 б	42 б (Мелешкина В.)	-	-

Итоги государственной аттестации учащихся 11 класса за 3 года. Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Год	Кол-во человек	Min балл	Max балл	Средний балл	Учитель
Математика	2022-2023	2	27	34	30,5	Савкина Е.М.
	2023-2024	2	64	70	67	Савкина Е.М.
	2024-2025	1	27	58	58	Мурлина Т.А.
Русский язык	2022-2023	4	51	79	69	Илюшина Н.А.
	2023-2024	2	75	97	86	Пахомова Л.Н.

	2024-2025	5	32	66	48,4	Илюшина Н.А.
Обществознание	2022-2023	2	59	52	55,5	Ивашкина Е.В
	2023-2024	2	57	96	76,5	Ивашкина Е.В
	2024-2025	3	42	48	45	Ивашкина Е.В
История	2022-2023	-	-	-	-	
	2023-2024	-	-	-	-	
	2024-2025	1	36	49	49	Ивашкина Е.В
Информатика	2022-2023	-	-	-	-	
	2023-2024	-	-	-	-	
	2024-2025	1	44	67	7	Конкин В.С.
Физика	2022-2023	-	-	-	-	
	2023-2024	-	-	-	-	
	2024-2025	1	36	36	36	Мурлина Т.А.
Литература	2022-2023	-	-	-	-	
	2023-2024	-	-	-	-	
	2024-2025	1	40	42	42	Илюшина Н.А.

Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Рекомендации:

1. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися способными показать высокие результаты по математике и русскому языку.
2. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала 2025-2026 учебного года.
3. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
4. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ проводимых специалистами в течение учебного года.
5. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, внеурочные занятия, кружки, конкурсы, интеллектуальный марафон.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 17 школьников с 4 по 11 классы, на 1 человека меньше по сравнению с предыдущим годом. Победителями и призерами школьного этапа стали 8 обучающихся.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2024-2025 уч.год)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Место
1	Сухов А.	5	Русский язык	1
2	Павлова Р	5	Русский язык	3
3	Страфилов И.	6	Русский язык	1
			История	2
4	Митронькина П.	8	Биология	3
			Информатика	1
5	Храмова М	8	Информатика	2
			Обществознание	3
6	Матвеева К.	9	Биология	2
7	Матвеев А.	5	История	2
8	Гусев М.	7	Обществознание	2

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2024-2025 уч.год)

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 4 учащихся 7-11 классов, победителей и призеров нет.

**Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах различного уровня.
Призеры районных, областных конкурсов, фестивалей**

№	ФИО	Класс	ФИО руководителя (полностью)	Достижения(название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	Митронькина Полина	7	Лобышева Наталия Николаевна	1 место в номинации XXI век – век технологий, регионального конкурса обучающихся агротехнологических классов Пензенской области «Мир аграрной науки глазами детей»
				2 место в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Мир глазами детей» в номинации «Пейзаж»
2	Храмова Мария	7	Лобышева Наталия Николаевна	3 место в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Мир глазами детей» в номинации «Пейзаж»
3	Панова Елизавета	7	Лобышев Анатолий Иванович	1 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России»
				3 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Рыбаковская лыжня»

4	Ефремов Дмитрий	6	Лобышев Анатолий Иванович	2 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России»
				2 место в Первенстве района по «Лыжным гонкам»
5	Страфилов Иван	5	Лобышев Анатолий Иванович	2 место в шахматном турнире, муниципальный этап
				2 место в Первенстве Белинского района по шашкам «Первая доска»
6	Фролов Андрей	8	Лобышев Анатолий Иванович	1 место в шахматном турнире, муниципальный этап
7	Давыденко Максим	3	Лобышев Анатолий Иванович	1 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России»
				2 место в Первенстве района по «Лыжным гонкам»
8	Белкина Дарья	5	Лобышев Анатолий Иванович	2 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России»
				1 место в Первенстве района по «Лыжным гонкам»
9	Баландов Артём	9	Лобышев Анатолий Иванович	2 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России»
				3 место в Первенстве района по «Лыжным гонкам»
				3 место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике
10	Голованов Иван	7	Лобышев Анатолий Иванович	3 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России»
				3 место в Первенстве района по «Лыжным гонкам»
11	Страфилов Александр	3	Лобышев Анатолий Иванович	2 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России»

12	Гравшенков Андрей	9	Лобышев Анатолий Иванович	3 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России»
13	Медведев Никита	10	Лобышев Анатолий Иванович	2 место в Первенстве района по «Лыжным гонкам»
			Илюнина Наталья Александровна	3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений
14	Ефремов Илья	3	Ульянова Марина Владимировна	2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
15	Тенишев Иван	9	Каракина Елена Владимировна	Диплом лауреата 2 степени 4 Международного конкурса к международному Дню театра «Закулисье»
			Ивашкин Александр Иванович	Удостоверение и памятный знак Василия Афанасьевича Глазунова «За верность и преданность» ПРООВОБ «Боевое братство»
				Почётная грамота Пензенской области Общественная организация Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов (за хорошую подготовку, волю к победе и активное участие в юнармейских военно – патриотических сборах ПФО «Гвардеец – 2024»
			2 место в спартакиаде допризывной молодёжи. Вид программы: Полиатлон.	
16	Яваева Ильвина	8	Каракина Елена Владимировна	Диплом лауреата 2 степени 4 Международного конкурса к международному Дню театра «Закулисье»
17	Щепин Никита	9	Лобышев Анатолий Иванович	2 место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике
18	Матвеева Ксения	8	Пахомова Лариса Николаевна	2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
19	Мелешкина Валерия	11	Илюшина Наталья Александровна	2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Победа далёкая и близкая» в номинации «Строки, опалённые войной».

20	Голованова Ульяна	5	Лобышев Анатолий Иванович	1 место в Первенстве Белинского района по шашкам «Четвёртая доска»
----	-------------------	---	---------------------------	--

Результативность участия школьных объединений в конкурсах различных уровней.

№	Наименование объединения	ФИО руководителя (полностью)	Достижения (название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	Спортивный клуб «Вымпел»	Ивашкин Александр Иванович	1 место в Спартакиаде допризывной молодёжи Белинского района
2	Спортивный клуб «Вымпел»	Лобышев Анатолий Иванович	3 место в Первенстве Белинского района по шашкам (старшая группа)
3	Спортивный клуб «Вымпел»	Лобышев Анатолий Иванович	1 место в Первенстве Белинского района по шашкам (младшая группа)
4	Спортивный клуб «Вымпел»	Лобышев Анатолий Иванович	2 место в муниципальном этапе Чемпионата «ЛОКОБАСКЕТ» по баскетболу среди девушек не старше 2008 г.р.
5	Спортивный клуб «Вымпел»	Лобышев Анатолий Иванович	3 место в муниципальном этапе Чемпионата «ЛОКОБАСКЕТ» по баскетболу среди девушек не старше 2008 г.р.
6	Спортивный клуб «Вымпел»	Ивашкин Александр Иванович	3 место по мини – футболу в муниципальном этапе посвящённому «Дню народного единства»
7	Команда «Герои»	Ивашкина Елена Владимировна	Муниципальный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края, 3 место
8	Театр «Истоки»	Каракина Елена Владимировна	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вспоминая 41-й...» спектакль Василий Тёркин
9	Танцевальный коллектив	Каракина Елена Владимировна	Дипломант 1 степени в номинации «Национальный танец, бытующий в Пензенской области»
			3 место в 10 районном открытом танцевальном фестивале Белинского района «Танцевальная орбита»
			1 место в районном фестивале – конкурсе детского творчества «Пензенские звёздочки», номинация «Народный танец»

			2 место в муниципальном детском фольклорном фестивале «Жавороночки» в номинации «Национальный танец»
10	Вокальный коллектив	Каракина Елена Владимировна	1 место в районном конкурсе патриотической песни «Февральский ветер»
11	Команда «Юных»	Ивашкин Александр Иванович	1 место в муниципальном этапе военно- исторической игры «Зарница 2.0»
12	Команда юношей	Ивашкин Александр Иванович	1 место по стрельбе из пневматической винтовки в военно - патриотической игре «Зарница 2025»
13	Семья Пименовых	Шулёпина Марина Васильевна	2 место в районном фестивале среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»
14	Команда отряда ЮИД	Тютинина Любовь Васильевна	3 место в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо – 2025»
15	Команда «СССР»	Тютинина Любовь Васильевна	2 место в муниципальном этапе областной игры «Что? Где? Когда?»

Иновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2024 - 2025 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, подготовки к ГИА, центров развития естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

С 01 сентября 2024/2025 учебного года прошли курсовую переподготовку 10 педагогов.

Охрана и укрепление здоровья школьников.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

- общая площадь – 3 618 кв. м.;
- количество квадратных метров, приходящихся на одного учащегося – (площадь спортивного зала не учитывается) –13,2 кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- спортивный зал – 1, площадь – 276,5 кв. м.;
- пришкольная спортивная площадка - 1; площадь –3.500 кв. м.;

- столовая - 1; площадь – 88,2 кв. м., рассчитана на 72 человека.

С целью создания условий для обеспечения здоровья детей и формирования здорового образа жизни проводились следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня, проветривания, двигательной активности;
- соблюдение гигиенических требований к максимально допустимой нагрузке;
- осуществление системы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы (утренняя гимнастика, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения, спортивные праздники и т.д.). Работа по физическому развитию и оздоровлению велась с учетом состояния здоровья детей.

В школе ведётся работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. В связи с этим:

- согласно базисному плану во всех классах – 3 часа физической культуры и по 1 часу ритмики, проводится динамическая пауза для учащихся первого класса, перед уроками – десятиминутная зарядка, на всех уроках во всех классах проводятся физкультминутки;
- для всех учащихся организовано горячее питание (обед);
- во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности, внеурочные занятия по интересам;
- вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей ежегодно включаются в работу педсоветов, на классных часах, родительских собраниях. Все классы активно участвуют в акции «Быть здоровым – модно!»;
- родительский комитет школы, совет старшеклассников, совет отцов, клуб «Бабушкины советы» проводят работу с учащимися.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в школе осуществляется на основе результатов профилактических медицинских осмотров, обучающиеся осматриваются врачом и фельдшером амбулатории на базе школы раз в год. Юноши 17-и летнего возраста осматриваются комиссией врачей в военкомате. Фельдшером проводились профилактические мероприятия, включающие в себя: плановую вакцинацию, сезонную вакцинацию от гриппа.

Для профилактики ОРВИ, гриппа в школе проводилась витаминизация 3-х блюд пищевой аскорбиновой кислотой, велась работа по гигиеническому обучению и воспитанию.

В период подъема заболеваемости проводились противоэпидемические мероприятия: осуществлялось обеззараживание воздуха облучателями; использовались дезинфицирующие средства при уборке; проветривались классы; вводился масочный режим, осуществлялся контроль за личной гигиеной учащихся, утренний «фильтр» на наличие заболевших, проводился мониторинг заболеваемости.

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь.
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь.
- Месячник здоровья – апрель.
- Спортивно-оздоровительные соревнования - 2 раза в год.

Были организованы встречи с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний, вредных привычек, личной гигиене подростков, профилактике кариеса и другим направлениям, касающихся охраны жизни и здоровья детей.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы.

3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции.
5. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи.
6. Проведение тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-4 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия с детьми. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы, викторины.

В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи» и другие.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр села), в окружении находятся: детский сад, детская школа искусств, сельский дом культуры позволяют развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутри школьным занятиям по интересам.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
МОУ ДО ДШИ	35 (38,4%)
Кружки СДК	47 (52%)
ВСЕГО	82 (90,1%)

В 2024-2025 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Белинского района.
2. Отдел образования администрации Белинского района.
3. Отдел полиции по Белинскому району.
4. «Модельная библиотека» с.Лермонтово
4. МОУ ДО ДШИ
5. Комната «Тарханского быта» при школе.
6. Организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.
7. Музей – заповедник «Тарханы»

Летнее оздоровление детей

В летний период 2025 года на базе школы была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» для обучающихся от 6 до 17 лет, в котором оздоровились 55 учащихся, среди них 5 детей ОВЗ и инвалиды, дети участников СВО, дети из малоимущих и многодетных семей.

Продолжительность смены составила 21 рабочий день. Лагерь работал с 08.00 до 18.00. В загородных лагерях отдохнули: «Белка» – 2 учащихся, «Заря» - 2 учащихся, в «Ниве» - 4 учащихся. В период осенних и весенних каникул организовывались так же лагеря с дневным пребыванием с количеством детей 35 человек.

Приоритетные направления развития ОУ на 2025-2026 учебный год

1. Усиление единой системы воспитательной работы на всех уровнях образования.
2. Создание условий для раннего развития способностей каждого ребёнка через математику, естественно-научный и исследовательский компоненты.
3. Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.
4. Активизация деятельности педагогического коллектива на снижение числа учащихся с одной «тройкой», с одной «четвёркой» («резерва качества» знаний) путём непрерывного мониторинга соблюдения принципов педагогической преемственности, психолого-педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории.
5. Формирование предпрофессиональной среды обучающихся.
6. Обеспечение здоровьесформирующих и здоровьесохраняющих условий учебно-воспитательного процесса на основе использования инновационных образовательных технологий.
7. Реализация ФГОС в соответствии с ФАОП в обучении детей с ОВЗ и повышение качества обученности и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи на 2024– 2025 учебный год

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.
2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФООП.
3. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
4. Продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
5. Продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524456

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен с 05.02.2026 по 05.02.2027