

Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Белинского района
МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района
Пензенской области

СОГЛАСОВАНО
На
заседании

педагогического совета
МОУ СОШ им.И. С. Кошелева
с. Лермонтово.

Протокол №2 от «22» 08.2025г
УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ СОШ им. Кошелева
с. Лермонтово
_____ Сорокина В.Н.
Приказ № 69 от «22» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Семьеведение»

для обучающихся 5-7 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Семьеведение» (далее – программа) для 5-7-х классов составлена на основе положений и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- рабочей программы дополнительного образования «Семьеведение»

на 2024/25 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

Цель : введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Задачи :

1. Формировать:
 - четкие ценностные установки на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
 - понимание обучающимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственное и уважительное отношение обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовнонравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

1. Обеспечить:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Программа «Семьеведение» рассчитана для младших подростков и предполагает изучение в 5-7-х классах в течение 34 учебных часов (1 час в неделю).

Программа предусматривает выделение проблем, которые могут стать как предметом дискуссии, так и основой для проектной деятельности обучающихся. Темы проектов выбираются учителем с учетом региональной специфики. Содержательные элементы программы позволяют организовать на их основе практическую и поисково-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть использованы при реализации обучающимися индивидуальных проектов.

Особенность программы состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семьеведения.

Содержание курса

Раздел 1. «Человек, семья, общество...»

Как и для чего создается семья? Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности.

Семья и брак в современном обществе.

Семья как ценность для ребенка. Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления.

Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.

Семья и ее роль в обществе. Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.

Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»

История семьи. Родословная моей семьи. Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.

Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.

Родители. Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.).

Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста. Уважительное взаимодействие родителей и детей.

Братья и сестры. Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для

создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).

Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками.

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.

Мои близкие и дальние родственники. Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»

Что мы называем своим «домом»? Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности.

Ведение домашнего хозяйства. Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.

Семейный бюджет. Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета.

Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.

Семейный быт. Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.

Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.

Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»

Как создать благоприятную семейную атмосферу? Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное

доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.

На чем держится семья? Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.

Как избегать конфликтов в семье? Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения.

Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.

Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы.

Что помогает семье объединиться? Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.

Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.

Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).

Здоровый образ жизни в семье. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.

Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки,

подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнесбраслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).

Раздел 5. «Современная семья и право»

Вступление в брак. Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.

Поддержка государством семей с детьми. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня».

Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психологопедагогическая.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.

Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи; понимание роли семьи как социального института в жизни человека; обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России; готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе; понимание роли семьи как социального института в жизни человека.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры

Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовнонравственных ценностей, а также правовых норм; способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью; умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Базовые исследовательские действия:

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинноследственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);
- делать выбор и брать ответственность за решение. Самоконтроль, эмоциональный интеллект:
 - владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
 - давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
 - учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
 - объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
 - вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
 - оценивать соответствие результата цели и условиям;
 - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
 - регулировать способ выражения эмоций.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Семьеведение» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;
- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;
- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;
- умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);
- умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;

- умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;
- умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;
- умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в интернете;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

Тематическое планирование

Тематическое планирование рассчитано на 102 часа в год в 5-7-х классах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Семьеведение», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Колво часов	Программное содержание	Форма работы/характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. «Человек, семья, общество...»					
1.1	Как и для чего создается семья?	1	<p>Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.</p> <p>Семья и духовно-нравственные ценности. Семья и брак в современном обществе</p>	<p>Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи».</p> <p>Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи.</p> <p>Создание плаката «Современная семья»</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

1.2	Семья как ценность для ребенка	1	<p>Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовнонравственного становления</p>	<p>Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».</p> <p>Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
-----	--------------------------------	---	---	--	--

		1	<p>Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье</p>	<p>Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.</p> <p>Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
1.3	Семья и ее роль в обществе	1	<p>Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции.</p> <p>Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России.</p> <p>Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен</p>	<p>Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>

Итого по разделу	4	
------------------	---	--

Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»					
2.1	История семьи	1	Родословная моей семьи	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары	Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье». Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях». Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

	1	<p>Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достоянные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные</p>	<p>Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи».</p> <p>Практикум «Семейные традиции»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
--	---	---	--	--

		многодетные семьи		
--	--	-------------------	--	--

2.2	Родители	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино и др.)	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста. Уважительное взаимодействие родителей и детей	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания». Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
2.3	Братья и сестры	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем	Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер».	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

			<p>собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература)</p>	<p>Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.</p> <p>Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами</p>	
2.4	<p>Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?</p>	1	<p>Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.</p> <p>Доверительное общение внуков с бабушками и дедушками</p>	<p>Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».</p> <p>Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.</p> <p>Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>

2.5	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	------------------------------------	---	---	--	--------------------------------------

			межпоколенных связей и семейных традиций	«Семья – наша ценность»	
Итого по разделу		8			

Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»

3.1	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	--------------------------------	---	--	---	--------------------------------------

3.2	Ведение домашнего хозяйства	1	<p>Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственноэкономическая функция семьи.</p> <p>Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения</p>	<p>Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».</p> <p>Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
3.3	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет	Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

			и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета	на планирование и учет семейных доходов и расходов	
--	--	--	--	--	--

		1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
3.4	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера). Составление облака слов по теме «Уют в доме»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Важность достижения договоренностей	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома	ЦОС «Моя школа»

			<p>в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России</p>	<p>(семейного хозяйства) в разных регионах России».</p> <p>Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме».</p> <p>Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	(myschool.edu.ru)
Итого по разделу		6			
Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»					
4.1	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	<p>Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений</p>	<p>Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере.</p> <p>Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

4.2	На чем держится семья?	1	Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.	Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Анализ учебных кейсов	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	------------------------	---	---	--	--------------------------------------

			<p>Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.</p> <p>Конструктивное взаимодействие членов семьи</p>	о конструктивном взаимодействии членов семьи	
--	--	--	--	--	--

4.3	Как избегать конфликтов в семье?	1	Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения	Обсуждение темы общения в семье на основе презентации. Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

			и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта		
--	--	--	--	--	--

		1	Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
4.4	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Важность семейных праздников для эмоционально-	Конкурс проектов «Моя любимая	ЦОС «Моя школа»

			<p>психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы</p>	<p>семейная игра».</p> <p>Обсуждение результатов проектов.</p> <p>Составление алгоритма проектирования семейного праздника</p>	<p>(myschool.edu.ru)</p>
		1	<p>Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона)</p>	<p>Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты.</p> <p>Проект «Семейное путешествие/турпоход»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
4.5	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность</p>	<p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта.</p> <p>Составление домашнего меню</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>

	1	Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
--	---	--	---	--------------------------------------

		в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнесбраслеты, интернетприложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»)	«Здоровье в моей семье». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	
Итого по разделу	10			

Раздел 5. «Современная семья и право»					
5.1	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
5.2	Поддержка государством	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные	ЦОС «Моя школа»
	семей с детьми		гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций	(myschool.edu.ru)
		1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психологопедагогическая	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

5.3	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Права и обязанности ребенка	Работа с фрагментами правовых	ЦОС «Моя

			в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	источников. Игра «Права и обязанности детей»	школа» (myschool.edu.ru)
--	--	--	---	---	-----------------------------

	1	<p>Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников.</p> <p>Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p> <p>Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
Итого по разделу	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34				
6 класс				

п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Колво часов	Программное содержание	Форма работы/характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. «Человек, семья, общество...»					

1.1	Как и для чего создается семья?	1	<p>Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.</p> <p>Семья и духовно-нравственные ценности. Семья и брак в современном обществе</p>	<p>Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи».</p> <p>Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи.</p> <p>Создание плаката «Современная семья»</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	---------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

1.2	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовнонравственного становления	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие;	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

				<p>адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.</p> <p>Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	
1.3	Семья и ее роль в обществе	1	<p>Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции.</p> <p>Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России.</p> <p>Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен</p>	Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Итого по разделу		4			
Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»					
2.1	История семьи	1	Родословная моей семьи	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

		1	Важность сохранения исторической памяти	Беседа на основе презентации «Способы сохранения	ЦОС «Моя школа»
			о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары	исторической памяти о семье». Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях». Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий	(myschool.edu.ru)
		1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

2.2	Родители	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	----------	---	--	--	--------------------------------------

			и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино и др.)	в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»	
		1	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста. Уважительное взаимодействие родителей и детей	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания». Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

2.3	Братья и сестры	1	<p>Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература)</p>	<p>Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер». Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.</p> <p>Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
-----	-----------------	---	--	--	--

2.4	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	<p>Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.</p> <p>Доверительное общение внуков с бабушками и дедушками</p>	<p>Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».</p> <p>Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.</p> <p>Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
2.5	Мои близкие и дальние родственники	1	<p>Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций</p>	<p>Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Итого по разделу		8			
Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»					

3.1	Что мы называем	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для	Составление облака слов «Дом»	ЦОС «Моя школа»
	своим «домом»?		супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности	на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»	(myschool.edu.ru)
3.2	Ведение домашнего хозяйства	1	Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственноэкономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

3.3	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета	Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	-----------------	---	---	---	--------------------------------------

		1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
--	--	---	--	--	--------------------------------------

3.4	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера). Составление облака слов по теме «Уют в доме»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России». Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме». Продолжение разработки коллективной электронной	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

				энциклопедии «Семья – наша ценность»	
Итого по разделу		6			
Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»					

4.1	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	<p>Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений</p>	<p>Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере.</p> <p>Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
4.2	На чем держится семья?	1	<p>Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как</p>	<p>Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье».</p> <p>Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

			<p>факторы, укрепляющие семью.</p> <p>Конструктивное взаимодействие членов семьи</p>		
4.3	Как избегать конфликтов в семье?	1	<p>Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения</p>	<p>Обсуждение темы общения в семье на основе презентации.</p> <p>Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	<p>Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми.</p> <p>Пути выхода из возникшего конфликта</p>	<p>Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

		1	Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
--	--	---	---	--	--------------------------------------

			уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы	варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов	
4.4	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразии форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

		1	Важность семейных праздников для эмоциональнопсихологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Роль семейных прогулок, туристических походов	Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе	ЦОС «Моя школа»

			и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона)	интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»	(myschool.edu.ru)
4.5	Здоровый образ жизни в семье	1	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

	1	<p>Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнесбраслеты, интернетприложения и др.),</p>	<p>Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации.</p> <p>Обмен мнениями по теме «Здоровье в моей семье».</p> <p>Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
--	---	--	---	--

		<p>способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»)</p>		
--	--	--	--	--

Итого по разделу	10			
------------------	----	--	--	--

Раздел 5. «Современная семья и право»

5.1	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
5.2	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Деятельность социальных служб (организаций)	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке	ЦОС «Моя школа»
			по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психологопедагогическая	семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб	(myschool.edu.ru)

5.3	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Обязанности совершеннолетних детей	Работа с фрагментами правовых	ЦОС «Моя школа»

			(с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	(myschool.edu.ru)
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34					
7 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Колво часов	Программное содержание	Форма работы/характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. «Человек, семья, общество...»					

1.1	Как и для чего создается семья?	1	<p>Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.</p> <p>Семья и духовно-нравственные ценности. Семья и брак</p>	<p>Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи».</p> <p>Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи.</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	---------------------------------	---	--	---	--------------------------------------

			в современном обществе	Создание плаката «Современная семья»	
1.2	Семья как ценность для ребенка	1	<p>Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовнонравственного становления</p>	<p>Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».</p> <p>Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

		1	<p>Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье</p>	<p>Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.</p> <p>Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
--	--	---	---	--	--

1.3	Семья и ее роль в обществе	1	<p>Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная</p>	<p>Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
-----	----------------------------	---	---	--	--

			(многопоколенная) семья как исторический феномен		
Итого по разделу		4			
Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»					
2.1	История семьи	1	Родословная моей семьи	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

		1	<p>Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары</p>	<p>Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье». Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях». Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
--	--	---	---	--	--

		1	<p>Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи</p>	<p>Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи».</p> <p>Практикум «Семейные традиции»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
--	--	---	--	--	--

2.2	Родители	1	<p>Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино и др.)</p>	<p>Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье.</p> <p>Создание облака слов на тему «Ценности семьи»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
-----	----------	---	--	---	--

		1	<p>Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста. Уважительное взаимодействие родителей и детей</p>	<p>Анализ кейсов на тему «Стили воспитания».</p> <p>Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
--	--	---	---	---	--

2.3	Братья и сестры	1	<p>Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература)</p>	<p>Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер». Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.</p> <p>Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
2.4	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	<p>Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.</p>	<p>Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».</p> <p>Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.</p> <p>Практикум «Уважение к старшим</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

			<p>Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.</p> <p>Доверительное общение внуков с бабушками и дедушками</p>	и помощь в семье»	
2.5	Мои близкие и дальние родственники	1	<p>Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций</p>	<p>Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
Итого по разделу		8			
Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»					

3.1	Что мы называем своим «домом»?	1	<p>Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности</p>	<p>Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций.</p> <p>Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
-----	--------------------------------	---	---	--	--

3.2	Ведение домашнего хозяйства	1	<p>Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственноэкономическая функция семьи.</p> <p>Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения</p>	<p>Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».</p> <p>Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
-----	-----------------------------	---	--	---	--

3.3	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета	Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

			их использования		
--	--	--	------------------	--	--

3.4	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера). Составление облака слов по теме «Уют в доме»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России». Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
Итого по разделу		6			
Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»					

4.1	Как создать благоприятную семейную	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений.	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	------------------------------------	---	--	---	-----------------------------------

	атмосферу?		Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений	атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье	
--	------------	--	---	---	--

4.2	На чем держится семья?	1	<p>Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.</p> <p>Конструктивное взаимодействие членов семьи</p>	<p>Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье».</p> <p>Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
4.3	Как избегать конфликтов в семье?	1	Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу	<p>Обсуждение темы общения в семье на основе презентации.</p> <p>Заполнение таблицы «Мое</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

			возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения	поведение в семье»	
		1	<p>Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми.</p> <p>Пути выхода из возникшего конфликта</p>	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	<p>Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы</p>	<p>Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы.</p> <p>Обсуждение полученных результатов</p>	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

4.4	Что помогает семье	1	Совместная досуговая деятельность как важный	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного	ЦОС «Моя школа»
-----	--------------------	---	--	---	-----------------

	объединиться?		фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей	опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)	(myschool.edu.ru)
		1	Важность семейных праздников для эмоциональнопсихологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

		1	Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона)	Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
4.5	Здоровый	1	Здоровье членов семьи и его	Обсуждение важности здорового	ЦОС «Моя
	образ жизни в семье		роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность	образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню	школа» (myschool.edu.ru)

	1	<p>Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнесбраслеты, интернетприложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»)</p>	<p>Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации.</p> <p>Обмен мнениями по теме «Здоровье в моей семье».</p> <p>Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
Итого по разделу	10			

Раздел 5. «Современная семья и право»

5.1	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
5.2	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
		1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психологопедагогическая	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

5.3	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов,	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)
-----	---------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

			совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку	родителей»	
		1	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»	ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

	1	<p>Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников.</p> <p>Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p> <p>Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>	<p>ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru)</p>
Итого по разделу	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993116

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026