

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области

МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской

области

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №2 от «22»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сорокина В.Н.
Приказ №69 от «22»
август 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юнармия»

направленность программы – физкультурно-спортивная,
10-11 кл., срок реализации – 1 год обучения.

село Лермонтово, 2025 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по патриотическому направлению «Спорт -залог успеха» в 10 - 11 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического и военно-патриотического воспитания. Курс введён в часть учебного плана МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово, формируемого участниками образовательного и воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных *направлений внеурочной деятельности* выделено военно-патриотическое направление.

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» предназначена для военно-патриотического воспитания обучающимися, проявляющими интерес к данному направлению деятельности.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы. Предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» содержит:

- пояснительную записку, состоящую из введения, цели и задач программы;
- описание особенностей реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности;
- требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности;
- способы проверки результатов;
- материально-техническое обеспечение;
- тематическое планирование, состоящее из учебно-тематического плана и содержания программы по годам обучения;

- список литературы.

Принципы:

1. Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
2. Системность и преемственность – взаимозависимость содержания форм воспитания учащихся начального, среднего и старшего звена.
3. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса: определение общих целей педагогов, учащихся, родителей; организация сотрудничества и сотворчества на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Событийность: наличие в содержании и формах воспитания эмоционально значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел.

Ожидаемый результат – личность:

- Высоконравственная;
- Духовно богатая;
- Со сформированным чувством национального самосознания и достоинства;
- Социально активная;
- Стремящаяся к саморазвитию;
- Ведущая здоровый образ жизни.

Цель программы:

создание в школе единого воспитательного пространства, развитие личности каждого ребенка в духе патриотизма.

Задачи:

- развитие школьной демократической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитания уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны. Родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни и воспитания негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
- участие в подготовке граждан к военной службе;

- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- развитие форм ученического самоуправления;
- активизация социально - психологической помощи учащимся и семьям.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Основные направления патриотического воспитания:

- работа по духовно – нравственному воспитанию;
- поисково – эколого – краеведческая работа;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, участие в военных сборах;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении экспедиций, запись воспоминаний очевидцев памятных событий, военной истории Отечества;
- организация работы военно-спортивных, трудовых и оздоровительных лагерей для молодежи и детей;
- участие в улусных и республиканских смотрах, конкурсах.

Основные формы работы:

- Проведение соревнований, игр, экскурсий, экспедиций «Изучение родного края», по памятным местам;
- Встречи с ветеранами войны, тыла и труда, «Уроки мужества»;
- Торжественные построения у памятных мест;
- Участие в школьных сборах, слетах «Юнармии»
- Участие в научно-практических конференциях, викторинах, соревнованиях, конкурсах;
- Посещение школьного музея, изучение архивных данных, пополнение его фонда;
- Музейные уроки, уроки краеведения;

- Празднование дней воинской славы России;
- Проведение мероприятий «Неделя боевой славы», «Вахта памяти»

Тематическое планирование «Юнармия» 10 – 11 кл

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	Примечание
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Постановка целей и задач. Символы государства (герб, флаг, гимн). Знай, люби и гордись своим городом.		
2	Что значит: «Я- гражданин»? Многонациональная Россия. Земляки герои ВОВ. Великая Отечественная война в истории моего села. Общефизическая подготовка.		
3	Практическое занятие. Строевая подготовка. Морские узлы, их применение и способы завязывание.		
4	Песни военных лет. Строевая подготовка. Практическое занятие. Легкая атлетика беговые дисциплины.		
5	Строевая подготовка. Спортивные игры. Общефизическая подготовка.		
6	Химическая защита. Одевание противогаза и ОЗК. «Это нужно не мертвым, это нужно живым».		
7	Топография. Ориентирование на местности. Работа над картами.		
8	Спортивные игры. Подготовка к зимней игре «Зарница». Общефизическая подготовка.		
9	Подготовка к зимней игре «Зарница». Лыжная подготовка. Подготовка к зимней игре «Зарница». Спортивное ориентирование.		
10	Далекое прошлое нашего края. Анкетирование «Край родной, я горжусь тобой» Знаменитые земляки. Встреча с известными земляками.		
11	Подвижные игры с элементами гимнастики. В час великих испытаний. Город – герой Москва. Дорога жизни, Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.		
12	Лыжная подготовка. Подъемы и спуски разными способами. Общефизическая подготовка.		
13	Разборка и сборка автомата. Строевая подготовка.		

14	Подготовка к смотру и строя и песни, посвященный ко Дню Победы ВОВ. Общефизическая подготовка.		
15	Подготовка к летней игре «Зарница». Туристическая подготовка.		
16	Установка палатки на время. Физическая подготовка.		
17	Элементы спортивного ориентирования. Работа над картой и компасом Общефизическая подготовка.		

Литература:

1. Барчукова Г.В. «Учись играть в настольный теннис». М.: Советский спорт, 1989.-48с.,ил. (физкультурная библиотека школьника).
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
4. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.- (Стандарты второго поколения).
5. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993116

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен С 04.02.2025 по 04.02.2026