

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области

**МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской
области**

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №2 от «22»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сорокина В.Н.
Приказ №69 от «22»
август 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юнармия»

направленность программы – физкультурно-спортивная,
10-11 кл., срок реализации – 1 год обучения.

село Лермонтово, 2025 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по патриотическому направлению «Спорт - залог успеха» в 10 - 11 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического и военно-патриотического воспитания. Курс введён в часть учебного плана МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово, формируемого участниками образовательного и воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных *направлений внеурочной деятельности* выделено военно-патриотическое направление.

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» предназначена для военно-патриотического воспитания обучающимися, проявляющими интерес к данному направлению деятельности.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы. Предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» содержит:

- пояснительную записку, состоящую из введения, цели и задач программы;
- описание особенностей реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности;
- требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности;
- способы проверки результатов;
- материально-техническое обеспечение;
- тематическое планирование, состоящее из учебно-тематического плана и содержания программы по годам обучения;

- список литературы.

Принципы:

1. Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
2. Системность и преемственность – взаимозависимость содержания форм воспитания учащихся начального, среднего и старшего звена.
3. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса: определение общих целей педагогов, учащихся, родителей; организация сотрудничества и сотворчества на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Событийность: наличие в содержании и формах воспитания эмоционально значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел.

Ожидаемый результат – личность:

- Высоконравственная;
- Духовно богатая;
- Со сформированным чувством национального самосознания и достоинства;
- Социально активная;
- Стремящаяся к саморазвитию;
- Ведущая здоровый образ жизни.

Цель программы:

создание в школе единого воспитательного пространства, развитие личности каждого ребенка в духе патриотизма.

Задачи:

- развитие школьной демократической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитания уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны. Родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни и воспитания негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
- участие в подготовке граждан к военной службе;

- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- развитие форм ученического самоуправления;
- активизация социально - психологической помощи учащимся и семьям.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Основные направления патриотического воспитания:

- работа по духовно – нравственному воспитанию;
- поисково – эколого – краеведческая работа;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, участие в военных сборах;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении экспедиций, запись воспоминаний очевидцев памятных событий, военной истории Отечества;
- организация работы военно-спортивных, трудовых и оздоровительных лагерей для молодежи и детей;
- участие в улусных и республиканских смотрах, конкурсах.

Основные формы работы:

- Проведение соревнований, игр, экскурсий, экспедиций «Изучение родного края», по памятным местам;
- Встречи с ветеранами войны, тыла и труда, «Уроки мужества»;
- Торжественные построения у памятных мест;
- Участие в школьных сборах, слетах «Юнармии»
- Участие в научно-практических конференциях, викторинах, соревнованиях, конкурсах;
- Посещение школьного музея, изучение архивных данных, пополнение его фонда;
- Музейные уроки, уроки краеведения;

- Празднование дней воинской славы России;
- Проведение мероприятий «Неделя боевой славы», «Вахта памяти»

Тематическое планирование «Юнармия» 10 – 11 кл

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	Примечание
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Постановка целей и задач. Символы государства (герб, флаг, гимн). Знай, люби и гордись своим городом.		
2	Что значит: «Я- гражданин»? Многонациональная Россия. Земляки герои ВОВ. Великая Отечественная война в истории моего села. Общефизическая подготовка.		
3	Практическое занятие. Строевая подготовка. Морские узлы, их применение и способы завязывание.		
4	Песни военных лет. Строевая подготовка. Практическое занятие. Легкая атлетика беговые дисциплины.		
5	Строевая подготовка. Спортивные игры. Общефизическая подготовка.		
6	Химическая защита. Одевание противогаза и ОЗК. «Это нужно не мертвым, это нужно живым».		
7	Топография. Ориентирование на местности. Работа над картами.		
8	Спортивные игры. Подготовка к зимней игре «Зарница». Общефизическая подготовка.		
9	Подготовка к зимней игре «Зарница». Лыжная подготовка. Подготовка к зимней игре «Зарница». Спортивное ориентирование.		
10	Далекое прошлое нашего края. Анкетирование «Край родной, я горжусь тобой» Знаменитые земляки. Встреча с известными земляками.		
11	Подвижные игры с элементами гимнастики. В час великих испытаний. Город – герой Москва. Дорога жизни, Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.		
12	Лыжная подготовка. Подъемы и спуски разными способами. Общефизическая подготовка.		
13	Разборка и сборка автомата. Строевая подготовка.		

14	Подготовка к смотру и строя и песни, посвященный ко Дню Победы ВОВ. Общефизическая подготовка.		
15	Подготовка к летней игре «Зарница». Туристическая подготовка.		
16	Установка палатки на время. Физическая подготовка.		
17	Элементы спортивного ориентирования. Работа над картой и компасом Общефизическая подготовка.		

Литература:

1. Барчукова Г.В. «Учись играть в настольный теннис». М.: Советский спорт, 1989.-48с.,ил. (физкультурная библиотека школьника).
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
4. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.-(Стандарты второго поколения).
5. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993116

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026