

Согласовано
На педагогическом совете школы
Протокол №2 от 22.08.2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ
им. И.С Кошелева с. Лермонтово
_____ Сорокина В.Н.
Приказ № 69 от 22.08.2025 г.

**Годовой план работы
педагога-психолога
на 2025 – 2026 учебный год.**

2025 год

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ, участие в социально – психологическом тестировании;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
8. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
9. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
10. Совершенствование работы школьной службы медиации.
11. **Организационно-методическая работа**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь	

5	«Особенности адаптационного периода у детей 1 класса. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. Нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5 класса» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	октябрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	
12	Проведение СПТ (по отдельному плану)	Сентябрь	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой. Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан). Цветовой тест Люшера (модификация Л.А. Ясюковой). Изучение поведенческих особенностей учащихся.	Учащиеся 1 кл.	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: Учебные предпочтения; Социометрия; Мотивация учебной деятельности (Бохорский Е.М.); Опросник Фурмана «Адаптация в среднем звене» Самооценка Дембо-	Учащиеся 5 кл.	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям

	Рубинштейн Оценка уровня школьной тревожности Филлипса			
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 кл.	Октябрь, ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей

4	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса. Метод наблюдения. Методика изучения уровня мотивации (методика Гинзбурга М.Р.) Методика «Социометрия» Анкета определения состояния психологического климата в классе (Федоренко Л.Г.) Оценка уровня школьной тревожности Филлипса	10-11 кл.	Октябрь, ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8 кл.	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 кл.	Март, апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям

7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9 кл.	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1 кл.	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся. Диагностика детей с ОВЗ и инвалидов.
10	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей

11	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
12	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
13	Выявление суицидального риска, тревожности у обучающихся.	6-11 кл.	В течение года	Определение социально-психологического отношения к суицидальным действиям;

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1 кл.	Ноябрь декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Тропинка к своему Я»	4 кл.	В течение года	Помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 кл.	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
4.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 кл., показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5 кл.	Ноябрь декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	участники СВО	В течение года	Оказание психологической помощи и моральной поддержке
6.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11 кл.	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
7.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-11 кл.	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств

8.	Групповые занятия с обучающимися 4-ого кл. по подготовке к переходу в среднее звено	4 кл.	Апрель май	Развитие словеснологического мышления
9.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2 кл.	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
10.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8 кл.	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
11.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами	1-11 кл.	В течение года	По рекомендации ПМПК
12.	Занятия «Тропинка к своему я»	1-2 кл.	В течение года	Формирование социальных навыков

IVПрофилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1 и 5 кл. Выявление неуспевающих детей	1, 5 кл.	Сентябрь октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.

2.	Коммуникативный минитренинг «Я и мой класс!»	1 кл.	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	Мероприятия, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств	8-11 кл.	Сентябрь	
4	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5 кл.	Октябрь	Формирование полезных привычек
5	Профилактические занятия в рамках проведения «Дня трезвости»	9-11 кл.	Сентябрь - Октябрь	Формирование полезных привычек
6	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций «Полезная прививка»	5-11 кл. 10-11 кл.	Декабрь В течение года	

7	Месячник по профилактике зависимостей, проведение тематических классных часов: - День против курения». -«Здоровье это ЖИЗНЬ». - «Личность и алкоголь». - «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	1-11 кл.	Октябрь - Декабрь	Просмотр фильмов. Формирование полезных привычек
8	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9 кл.	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
9	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 кл.	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
10	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 кл.	В течение года	Формирование адекватной самооценки
11	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 кл.	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
12	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 кл.	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
13	Участие в Советах профилактики	1-11 кл.	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
14	Неделя психологии (по утвержденному плану)	1-11 кл.	апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Акция в поддержку и популяризацию детского телефона доверия «Турнир доверия»	4-11 кл.	25 сентября	Знакомство детей с телефоном доверия и его принципом работы

2	Родительское собрание «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1 кл.	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
3	Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 4кл.	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5 классов
4	Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»	1-7 кл. 8-11 кл		«Мы за здоровый образ жизни» «Мы выбираем жизнь!»
5	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6 кл.	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
6	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?» (по запросу администрации и классных руководителей)	8-10 кл.	Декабрь январь	Познакомить родителей с проблемой суицида в подростковой среде, оказать профилактическую помощь родителям
7	Родительское собрание «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2, 3кл.	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
8	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7 кл.	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
9	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-11 кл.	март	
10	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10 кл.	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
11	Родительское собрание «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 кл.	май	Рекомендации родителям с учетом индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
12	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 кл.	В течение года	Психологическая поддержка

13	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
14	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руководители, администрация	В течение года	Психологическая поддержка
15	«Профилактика девиантного поведения учащихся в летнем лагере»	Мероприятие со всеми участниками образовательных отношений	май	Психологическая поддержка
16	Профилактика стресса в период пересдачи экзаменов или для тех, кто будет сдавать экзамены осенью	Выпускники, не сдавшие экзамены	май	Психологическая поддержка

Педагог-психолог _____/Сорокина Н.В./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993116

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026