

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева
с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

**Областной конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов
организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пензенской области**

Номинация «Воспитательное событие»

**Методический кейс «Душа человека радуется, когда
он делает добро другому»**

Автор:
Тютина Любовь Васильевна,
педагог-организатор

с. Лермонтово, 2024

Методический кейс **«Душа человека радуется, когда он делает добро другому».**

Автор: Гютина Любовь Васильевна, педагог-организатор.

Опыт апробации: Методический кейс успешно реализован в период летней оздоровительной кампании 2024 года на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» при МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово

1. Подготовительный этап.

1.1 Направление «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»

1.1 Ценности:

- Дружба
- Добро и справедливость
- Взаимопомощь и уважение

Целевая аудитория: воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко».

Ценность события: Доброта — это простой, но мощный жест. Это может положительно повлиять на чью-то жизнь, и волновой эффект столь же силен. В академическом сообществе считается, что доброта — это отношение, влияющее на достижения, поскольку оно снижает уровень стресса и повышает концентрацию внимания на поставленной задаче. Доброта — это форма любви и сострадания, которую необходимо распространить по всему миру. Доброта позволяет людям видеть лучшее в других, побуждая их быть лучше самих себя. Позволять доброте существовать для окружающих полезно и им, и нам самим. Данный проект направлен на воспитание ценностно-смысловых ориентаций учащихся.

Формат проведения: отрядное дело

Партнеры:

- сельский Дом культуры;
- музей-заповедник «Гарханы»;
- детский сад;
- сельская библиотека.

Время проведения: 8 - 10 июня

2. Цель и задачи

Цель: Показать необходимость понятия «добра» в социуме, сформировать свойства и качества высоконравственной личности с традиционной системой российских ценностей у детей.

Задачи:

- продолжить формирование нравственных ценностей: добро, уважение;
- способствовать развитию сочувствия, сопереживания;
- развивать умения анализировать собственные поступки;
- повышать уровень сплоченности;
- формировать положительную мотивацию.

Актуальность методического кейса. Проблема нравственного воспитания сегодня приобретает особую актуальность. В современном мире дети зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость, доброта. Всё чаще наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми; что делает процесс воспитания нравственных качеств у детей особенно необходимым. Воспитатель

должен привить в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Уже с младшего школьного возраста у ребёнка необходимо начинать формировать чувства доброты, отзывчивости, сострадания.

Суть методического кейса заключается в реализации комплекса мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных черт личности как сострадание, милосердие, доброта, человечность и отражение гуманного отношения человека к окружающему миру. Воспитательное мероприятие обладает большой информационной ценностью, которая может быть использована для активизации творческих способностей учащихся, отражения нравственных принципов и создания преемственности духовно-нравственных ценностей.

3. Описание проекта

Основная идея проекта заключается в проведении мероприятий для детей в возрасте 7 – 17 лет, направленных на расширение знаний воспитанников пришкольного лагеря «Солнышко» при МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово о понятии «доброта»; развитие сплоченности коллектива; воспитание уважительного отношения к окружающим.

4. Механизм реализации проекта

4.1. Первый этап.

Составление плана реализации проекта, изучение методической литературы по теме, обсуждение плана с инициативной группой лагеря, с педагогическим коллективом, создание методической разработки отрядного дела «Душа человека радуется, когда он делает добро другому».

1. Организационный момент. Интрига.

Эпиграф на магнитно-маркерной доске:

«Добро и зло творить всегда во власти всех людей.

Но зло творится без труда, добро творить трудней».

- Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас. Как думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (выслушиваются высказывания детей)

2. Основная часть.

- Сейчас отправляемся в сказочное путешествие. Попасть нам помогут волшебные жетоны. Я подойду к каждому, а вы выберите один жетон, он поможет вернуться нам назад.

Звучит песня «Если добрый ты» (воспитатель под музыку раздает бусинки)

- Сожмите свой жетончик в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за что вы себя любите, цените, уважаете. Кто готов, откройте глаза.

(высказывания детей)

- Что же такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например: весна, солнце, улыбка... (дети продолжают)

- Что такое зло? Это что – то противоположное добру: дурное, плохое, (дети продолжают)

- Мы живем на планете Земля. Коль существует на нашей планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые и злые дела.

- Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? (высказывания детей)

Притча о Добре и Зле.

Когда – то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину: В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, ложь... Другой волк добро – мир, любовь, надежду, верность, истину, верность... Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько

мгновений задумался, а потом спросил: «А какой волк в конце побеждает?» Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь».

- Ребята, а какого волка кормите вы? Расскажите о добром поступке, который вы сами совершили или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце. (рассказы детей)

- Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте? Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло, и мы убедились на примере притчи из Библии. Да, непросто, быть добрым человеком. Этому учатся всю жизнь. Вам помогают в этом ваши учителя, родители, старые добрые сказки. Ведь именно в сказках добро побеждает зло.

- Ребята, скажите мне, о чем вы спорите иногда друг с другом? (высказывания)

Как вы себя чувствуете после такого спора? (высказывания)

- Сегодня я принесла вот такую вещь. Это «коврик мира». Я положу этот коврик на середину комнаты, рядом игрушку. Приглашаю к себе двух человек. Представьте, что вы хотите взять эту игрушку поиграть, но она – одна, а вас – двое. Как быть? Может у кого – то есть предложение, как разрешить ситуацию, чтобы не было ссоры? (ребята сидят не трогают игрушку, придумывают свой разговор) Дети высказывают свои предложения.

- Послушайте стихотворение. (можно подготовить одного из детей)

Не навреди! Подумай! Не шуми!

Всех уважай! Добрее посмотри!

Не спорь, коль не уверен! Отойди!

А, если с кем и вышло что не очень.

То первым подойди сам, между прочим.

Скажи: - «Давай забудем все разборки.

«Худой мир лучше ссоры» в поговорке.

Ты – Человек! Ты – умный, добрый, знаю.

Тебе я, милый, очень доверяю!

Ты дружелюбен! Мы не правы в паре.

И эта ссора надо нам? Едва ли!»

- Как же надо вести себя, если все-таки произошел конфликт? Какие слова из стихотворения вы запомните? (высказывания детей)

- Боль остается в душе еще очень долго, и никакие комплименты не могут ее разгладить. Русский ученый Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить».

- Нравится ли вам, когда вас обижают? Как мы можем каждый день поднимать настроение друг другу? Как быть добрее? (высказывания детей)

Вывод: Любите тех, кто рядом с вами, и вы сами почувствуете, насколько вы стали счастливее.

- А что мы можем сделать в нашем лагере, чтобы всегда был мир и понимание в отряде?

4.2. Выбор идеи.

Создать планету Добра.

Мы с вами приземлились на планету «Добро». Что вы здесь видите? (высказывания детей)

- Планета «Добро» - это чистый лист ватмана с нарисованной планетой в форме земли.

- Мы можем заселить нашу планету добрыми делами, чтобы она стала нашим домом, где живёт только добро, дружба, честность и справедливость.

Содержание проекта.

№ п/п	Вид работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор инициативной группы.	8 июня	Педагог-организатор
2.	Акция «Подари улыбку» (Дети раздают смайлики) (При встрече с человеком, который нравится, дарим смайлик, наши улыбки и прекрасное настроение)	8 июня	Воспитатели лагеря
3.	Коллекция добрых слов (На формате А4 каждый отряд может записать слова, от которых в трудную или грустную минуту становится светлее и теплее на душе!)	9 июня	Вожатые, воспитатели
4.	«Радуга добра» (с помощью специальных маркеров и печатей нарисовать на руке весёлый, позитивный рисунок).	10 июня	Вожатые, воспитатели
5.	«Комплименты на ладошках» (Комплимент – любезные, приятные слова, похвала. Получая «ладошку», каждый пишет на пальчиках что-то приятное и ласковое о ее владельце. Это должны быть только приятные слова. Ладочка возвращается к своему владельцу).	10 июня	Вожатые, воспитатели
6.	«Волшебна шкатулка» (Предлагается уникальная возможность вытянуть пожелание, которое обязательно сбудется в будущем)	11 июня	Вожатые, воспитатели
7.	Открытие планеты «Добро». Концертная программа.	12 июня	Вожатые, воспитатели, менеджер СДК

5. Итоги проекта

Отрядное дело «Душа человека радуется, когда он делает добро другому» направлено на воспитание духовно-нравственных черт личности как сострадание, милосердие, доброта, человечность и отражение гуманного отношения человека к окружающему миру. Воспитательное мероприятие обладает большой информационной ценностью, которая может быть использована для активизации творческих способностей учащихся, отражения нравственных принципов и создания преемственности духовно-нравственных ценностей.

Каждый участник получил возможность проявить свои сильные стороны. Мероприятие прошло в атмосфере дружеской поддержки и сопереживания, что дало возможность детям получить дополнительный опыт в игре и укрепить командный дух.

Таким образом, цель и задачи проекта успешно достигнуты.