

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева
с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

«Согласовано»

директор школы _____

В.Н. Сорокина

Приказ №__ от «____» мая 2023 г.

«Утверждаю»

начальник детского пришкольного
лагеря «Солнышко» _____

Л.В. Тютинина

Программа «Патриот» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»



Программа рассчитана на детей в возрасте
7-16 лет.

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Авторы программы:

Тютинина Л.В. – учитель начальных классов,

Шебурова Л.В. – учитель начальных классов

2023 год.

Паспорт программы

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием |
| 2 | Полное название программы | Программа «Патриот» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово |
| 3 | Цель программы | Организация отдыха учащихся школы в летний период. |
| 4 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Проект разработан для учащихся от 7 до 16 лет, обучающихся в школе. Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово |
| 5 | Сроки реализации программы | I смена с 01.06.2023 по 21.06.2023 года |
| 6 | Направление деятельности, направленность программы | гражданско-патриотическое направление |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 8 | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> ➤ получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; успешная реализация программы лагеря ➤ творческий рост коллективов - участников смены; знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности; ➤ налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей; ➤ положительная динамика психического и физического здоровья учащихся. |
| 9 | Название организации Почтовый адрес организации | МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области 442280, Пензенская область Белинский район с. Лермонтово ул. Центральная, д. 9 |
| 10 | Авторы программы | Тютин Л.В. – учитель начальных классов, Шебурова Л.В. - учитель начальных классов |
| 11 | Ф.И.О. руководителя организации | Сорокина Виктория Николаевна |
| 12 | Телефон , факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации | Тел 8(841) 5335482 bel_lermontovo@edu-penza.ru |

Пояснительная записка.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

*Ученик – это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который нужно зажечь.*

К. Ушинский

Вступление.

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Свободное время в представлении детей – едва ли не единственное пространство, где существует особый мир, где правят фантазии и игра, где действуют иные, чем в мире взрослых, правила поведения. Здесь ценится то, что с трудом укладывается в сознании родителей, здесь можно самому решить, на что потратить силы и время.

Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: *волонтерское*.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Отличительные особенности программы.

Программа, созданная на основе другой, уже реализованной коллективом, направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип гуманизации;
- принцип дифференциации .

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, беседа, гостиная, творческо – продуктивная деятельность.

Новизна программы

Сложившиеся традиции нашей школы охватывают разные направления, но одним из приоритетных остаётся гражданско-патриотическое направление.

Направленность программы

- I. гражданско-патриотическая;
- II. экологическая;
- III. физкультурно-оздоровительная;
- IV. социально-педагогическая.

Адресат программы

Проект разработан для учащихся от 7 до 16 лет, обучающихся в школе.

Цель программы: организация безопасного и полезного досуга для обучающихся 1-10 классов в летний период 2023 года, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к истокам русской культуры и героическому прошлому нашей страны.

Задачи:

Оздоровительные:

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить безопасное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

Образовательные:

- Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, краеведения, литературы;
- Ø совершенствовать практические умения и навыки исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Ø Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Развитие патриотизма и любви к своей малой Родине в результате работы над проектами «Жители села в истории нашего района», «Живая память».
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип гуманизации;
- принцип дифференциации .

Методы реализации программы

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, акции, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Развитие детского самоуправления

Структура управления лагерем дневного пребывания при МОУ СОШ им И.С. Кошелева с. Лермонтово. Центром лагеря является туристическое агентство «Тарханы.ру»

Директор турагентства – начальник лагеря.

Экскурсоводы – воспитатели, педагог, ответственный за спортивно-оздоровительную работу.

Путешественники – дети.

Задача директора турагентства, экскурсоводов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют экскурсоводы.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты России, которая разделена на шесть условных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

Один раз в три дня отряды будут получать билет в следующий тематический блок России и краткую информацию об особенностях путешествия (то есть таким образом знакомиться с планом на три дня). Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте России в пункте города свой символический флажок (который он придумывает в начале смены).

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- «Наши успехи»
- Законы и Заповеди путешествия
- Режим дня

Каждый участник от директора турагентства до путешественников должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Система мотивации и стимулирования

Туристическим агентством «Тарханы.ру» разработана система стимулирования успешности личностного роста отряда и каждого путешественника по отдельности. Каждый ребенок может ежедневно получать «эмблему сектора» за активное участие в жизни отряда и в целом турагентства. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество эмблем разных секторов у каждого путешественника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Эмблемы секторов представлены ниже:

| Эмблема | Название тематического блока |
|---------|-----------------------------------------------|
| | <p>«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»</p> |
| | <p>«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»</p> |
| | <p>«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»</p> |
| | <p>«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»</p> |
| | <p>«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВСЕТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»</p> |
| | <p>«Подарок селу»</p> |

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- «**ЧИСТО-ЛУЧИСТО**» – чистота комнат



- «**ДОБРЫЕ ДЕЛА**» – оказание какой-либо помощи директору турагенства, экскурсоводам



- «**БУДЬ ЗДОРОВ!**» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла



- «**ТВОРЧЕСТВО**» – активное участие в творческих мероприятиях



- «**БОДРОЕ УТРО**» – активное участие в утренней зарядке



- «**СПОРТ**» – активное участие в спортивных мероприятиях



Факторы риска

| № | Фактор риска | Меры профилактики |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| 2 | Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия) |
| 3 | Травмы и ушибы | Предупреждение и профилактика. Иметь средства дезинфекции ссадин и ран, порезов. |
| 4 | Нарушение ПДД | Беседы, лекции, практические занятия |
| 5 | Кишечные инфекции | Постоянное мытье рук после улицы и посещения туалета |
| 6 | Отсутствие воды | Запас бутилированной питьевой воды |

Содержание программы

Модель игрового взаимодействия

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Ход реализации программы смены

Каждый сектор(блок) смены три дня и посвящен определенной тематике:

- «Мы – граждане России!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
- «Просит праздника душа!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
- «Мир, в котором мы живем!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
- «Ими гордится Россия!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;
- «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.
- «Подарок любимому городу» - этот блок, конечно же, посвящен знаменательному событию нашего села – Лермонтово.

План – сетка смены

| | Мероприятие | Цели и задачи |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день ___.06. | ✓ | • |
| | <p>«День улыбок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Калейдоскоп шуток и розыгрышей. ✓ Инсценировка видеоклипов ✓ Мастер класс «Бусы из макарон» ✓ <u>«Операция уют»</u> | <p>Цель: развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, памяти, внимания, • творческих способностей • - расширение кругозора • - воспитание уважения к окружающим. |
| 2 день ___.06. | <p>День зелёного огонька. ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните». ✓ ✓ <u>«Операция уют»</u> | <p>Цель: Повторение правил дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать знания учащихся о правилах дорожного движения, через выполнение различных заданий практического и теоретического характера. • Развивать словесно-логическое мышление, умение работать в группах, творческие способности, смекалку, память, фантазию. • Воспитывать дисциплинированность учащихся при стрельбе из пневматического оружия. • Отрабатывать навыки стрельбы |
| 3 день ___.06. | <p>Торжественное открытие лагерной смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «День защиты детей ✓ «Дорогою добра» конкурс - игровая программа ✓ Беседа «Я – пешеход» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу» ✓ <u>«Операция уют»</u> | <p>Цель: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы работы: • Продолжить формировать навыки работы в команде. • Воспитывать дисциплинированность учащихся на улицах города., учить предупреждать травматизм на дорогах. |
| 4 день ___.06. | <p>День поэта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «У лукоморья дуб зелёный». Викторина по сказкам А. С. Пушкина. ✓ конкурс рисунков на асфальте «Герои сказок А.С. Пушкина» | <p>Цели: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>Задачи:</p> |

| | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ✓ <u>«Операция уют»</u> | <ul style="list-style-type: none"> • прививать любовь к чтению; • выявить творческий потенциал учащихся; • развить внимание учащихся, научить их слушать друг друга, уважать мнение товарища; • вызвать у учащихся желание самостоятельно продолжить знакомство с творчеством А.С.Пушкина. |
| 5 день ____.06 | День творчества <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Край мастеровых» ✓ Мастер-класс «Оригами» ✓ Повторение изученного по стрельбе. ✓ Конкурс «Лучший стрелок (работа кружка) | Цель: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к занятиям художественным творчеством; • развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества. • Расширение кругозора учащихся, развитие понимания искусства как творческой памяти народа. |
| 6 день ____.06. | «День народной мудрости» <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страницам сказок народов России. ✓ Конкурс пословиц и поговорок | Цель: воспитание интереса к культуре народов России., стремления использовать полученные знания в повседневной жизни. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; • возрождение нравственных и духовных ценностей |
| 7 день ____.06. | День театра «Золотая маска» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ о возникновении русского театра, ✓ Конкурс инсценировок русских народных сказок | Цель: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. |
| 8 день ____.06. | «День народных традиций»; <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Народные посиделки» ✓ «Игры народов мира» ✓ Стрельба из пневматического оружия | Цель: воспитание интереса к культуре народов России., стремления использовать полученные знания в повседневной жизни. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с народными традициями со старинными обрядами • формирование уважительного отношения |

| | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание навыков стрельбы |
| 9 день ____.06. | <p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ « В гостях у королевы Здоровья» беседа о здоровом образе жизни, ✓ Конкурс плакатов, рисунков «Гигиена в доме». ✓ соревнование по баскетболу | <p>Цель: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. |
| 10 день ____.06 | <p>День России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Русь, Россия, Родина моя..."конкурсно-игровая программа. ✓ Конкурс военной песни и стихов. ✓ Просмотр и обсуждение кинофильма «Офицеры» | <p>Цели: Создать Эмоционально—положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране. • Формирование у обучающихся патриотизма и гражданственности; • Популяризация государственных символов РФ – Герба, Флага, Гимна; • Повышение правовой культуры будущих избирателей. |
| 11 день ____.06. | <p>День красоты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Сударыня Лето» конкурс красоты ✓ «Леди и джентльмены» конкурсно- игровая программа ✓ Стрельба из пневматического оружия (работа кружка) <p><i>«Операция уют»</i></p> | <p>Цели: воспитание эмоциональной отзывчивости нравственных и эстетических чувств:</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем; • укреплять доверие к другим людям; • развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им. • Отрабатывать навыки стрельбы |
| 12 день ____.06. | <p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Станционная спортивная игра «Большой прыжок» ✓ Спортивно-развлекательная программа с элементами | <p>Цель: овладение общеразвивающими и физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;</p> |

| | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ориентирования на местности «Следопыты»</p> <p><u>«Операция уют»</u></p> | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; • расширять знания об охране здоровья. |
| 13 день ____.06 | <p>День экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Родина любимая моя» поход, погружение в природу. ✓ Знакомство с лекарственными травами, животным миром области <p><u>«Операция уют»</u></p> | <p>Цель: освоение основ знаний по экологии, формирование представлений о природе Оренбургской области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать бережное отношение к природе • повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, • уровень экологической культуры детей. |
| 14 день ____.06. | <p>День истории</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Стенка на стенку» игра по истории Древнего мира ✓ «Страницы истории России» ✓ Стрельба из пневматического оружия ✓ Просмотр и обсуждение кинофильма «Неуловимые мстители» <p><u>«Операция уют»</u></p> | <p>Цели повторить, обобщить, закрепить изученный материал по истории</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать в команде, группе, развитие творческих способностей учащихся; • развивать навыки синтеза и анализа в результате отгадывания слов; • активизировать деятельность учащихся, направленную на познание и расширение словарного запаса школьников; • воспитать чувство патриотизма, уважение к людям труда и любовь к Родине. • Отрабатывать навыки стрельбы |
| 15 день ____.06. | <p>День юного путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Широка страна моя родная» ✓ Конкурс рисунков и стенгазет «Я и Родина» <p><u>«Операция уют»</u></p> | <p>Цель: развитие речи, мышления, воображения школьников</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать в команде, группе, развитие творческих способностей учащихся; • закрепить, а также расширить представления школьников о России |
| 16 день ____.06. | <p>День рыцарских турниров</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Конкурс на самого ловкого индейца» тропа здоровья ✓ Конкурс «Самый, самый, самый» <p><u>«Операция уют»</u></p> | <p>Цели: воспитание эмоциональной отзывчивости нравственных и эстетических чувств:</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении |

| | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>общих проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • укреплять доверие к другим людям; • развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им. |
| 17 день ___.06. | <p>День дружбы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Командная игра – викторина «Цветик – семицветик» ✓ Повторение навыков стрельбы. | <p>Цель: формирование социально ценных практических умений сотрудничать - что создает предпосылки для более успешной социализации личности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки организации и осуществления сотрудничества со сверстниками в решении общих проблем; • укреплять доверие к другим людям; • развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им. • Отрабатывать навыки стрельбы |
| 18 день ___.06. | <p>«День знатоков»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Кроссвордов» ✓ Беседа «Путешествие в страну витаминию» ✓ Просмотр кинофильма « А зори здесь тихие» <p><u>«Операция уют»</u></p> | <p>Цель: воспитание познавательной активности, интереса и инициативы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки синтеза и анализа в результате отгадывания слов; • активизировать деятельность учащихся, направленную на познание и расширение словарного запаса школьников; |
| 19 день __. 06 | <p>«День памяти и скорби»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Сначала была беда, Победа пришла потом...» — устный журнал. ✓ «Города герои»- виртуальная экскурсия. | <p>Цель: Создание условий для воспитания гражданственности, патриотизма, нравственного и эстетического развития личности.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание добра, гуманности, отрицательного отношения к любым проявлениям насилия и зла. • Воспитание патриотизма и самоотверженности на знании лучших страниц героической истории нашей страны. • Воспитание чувства долга и ответственности за судьбу Отечества на примерах мужества, доблести и отваги русских солдат. |
| 20 день ___.06. | <p>«День красок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер класс «Изготовление цветов из воздушных шаров». ✓ Мероприятие «Праздник | <p>Цель: овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;</p> <p>Задачи:</p> |

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>✓ красок»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к занятиям художественным творчеством; • развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества. • Расширение кругозора учащихся, развитие понимания искусства как творческой памяти народа. |
| <p>21 день ____.06</p> | <p>«День закрытия лагеря».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Здорово - быть здоровым». ✓ Квест- игра «Поиск клада» ✓ Анкетирование детей «Чему я научился в лагере?» ✓ Повторение навыков стрельбы. ✓ <u>«Операция уют»</u> | <p>Цель: возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для отработки навыков анализа • создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать , обобщать познавательные объекты, делать выводы; • способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения; развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе; |

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Основными критериями отбора педагогических работников являются:

- опыт работы с детьми;
- коммуникативные навыки;
- организаторские способности;
- знание психологических особенностей детей;
- толерантность.

Педагогический коллектив представлен педагогами ОУ единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, экскурсий, мониторинга состояния здоровья детей привлекаются: педагог дополнительного образования Рыбаков Ю.Д., медицинская сестра ФАП Смирнова Т.И. и педагог-психолог ОУ Сорокина Н.В.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях

Ресурсное обеспечение программы

DVD, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат, настольные игры, канцелярские товары, транспортное средство (автобус), карта настроения.

Оценка эффективности программы.

Система показателей оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и анализ результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
- Создание благоприятной психологической атмосферы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ карта настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер)

Система обратной связи

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность детского лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

успешная реализация программы лагеря

- творческий рост коллективов - участников смены;
- развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и анализ результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
- Создание благоприятной психологической атмосферы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.