

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА СЕРГЕЕВИЧА
КОШЕЛЕВА С. ЛЕРМОНТОВО

БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

442280 Пензенская область, Белинский район, с.Лермонтово, ул. Центральная, д.9,

ИНН 5810004700 ОГРН 1025801069690

☎ тел. (3-54-82)

Принято педагогическим советом
МОУ СОШ им. И.С. Кошелева
с. Лермонтово Белинского района
Пензенской области
Протокол № 7 от 09 января 2024 года

Утверждено
Директор МОУ СОШ
им. И.С. Кошелева с. Лермонтово
Белинского района
Пензенской области

В.Н. Сорокина
Приказ № 1 от 09.01.2024 года
Рег.№ ____

Положение об организации внутришкольного пространства.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями.

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной целью создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся.

2.2. Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. Школа выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей.

Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- Содержательный;
- Территориальный;
- Технический.

2.3.1. Содержательный кластер включает в себя

- Предметное пространство;
- Развивающий социум;
- Релаксирующее пространство;
- Информационное пространство;
- Просветительское пространство;

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби.

Основные элементы:

- Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски).
- Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на полу, стенах, на специальных столах и поверхностях).
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть, провести активные перемены в спортзале.

Информационное пространство представлено официальным сайтом школы, группой ВКонтакте. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники школы и родительская общественность.

Просветительское пространство школы действует как в ходе порученных администрацией дел, так и, конечно, самостоятельно.

2.3.2. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядки, перемен.)

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах).

Центр детских инициатив использовать как конференц-зал для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д.

Спортивный зал (для активной спортивной перемены).

Площадь (постоянное её использование для проведения ежесменных организационных линеек).

Внутренние дворики (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.).

Стены (задействованы под комплексные, «проектные» выставки).

Пол (удобное размещение напольных игр- по правилам дорожного движения.).

Лестничные пролёты (использовать для размещения детских творческих работ, фотографий).

Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности.

2.3.3. Техническое пространство

✓ Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом крыле, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;

✓ Рулапы (баннерные выставки очень популярны в современном образовательном пространстве);

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923323

Владелец Сорокина Виктория Николаевна

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025